Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Оленегорская средняя общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| Утверждаю:  Директор МОУ «ОСОШ»:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Колесова В.Е./ |

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Оленегорская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**с. Оленегорск – 2019 г.**

**Пояснительная записка**

 Учебный план школы является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии:

* Базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализуемых

программы общего образования (2005г.), утвержденный Постановлением Правительства РС(Я) от 30 июня 2005г. №373 с внесенным приказом от 25.08.2011 г. изменениями;

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» (с изменениями);

* Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;

* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 **(с изменениями);**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году) **(с изменениями);**

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 **(с изменениями);**

- [Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 29.12.2014)](http://www.sakha.gov.ru/sites/default/files/23/files/File/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%A0%D0%A4%20373_2009.docx)

["Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)](http://www.sakha.gov.ru/sites/default/files/23/files/File/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%A0%D0%A4%20373_2009.docx) (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно –

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». **СанПиН 2.4.2. 2821-10»,** утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

* Примерного учебного плана для ОУ Республики Саха (Якутия),

реализующих программы общего образования (приказ МО РС (Я) от 01-16/2516 от 25.08.2011г;

* Приказа МО РС (Я) № 01-16/1559 от 26.05.2011 г. «О введении ФГОС

общего образования в 2011-2012 учебном году»,

* Федеральных перечней учебников, допущенных МО и НРФ к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014г. №253;

* Региональных перечней учебников, допущенных МО РС(Я) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

* Приказа МО РС(Я) от 2 мая 2012. №01-29/937 «О введении основ

религиозной культуры и светской этики в образовательных учреждениях РС(Я)»;

* Приказа Министерства образования РС(Я) №01-16/2387 от 5 мая 2012 г. О

работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2012-2013 учебном году;

* [Примерная образовательная программа начального общего образования. Одобренная решением федерального учебно](http://sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2012_04/16/%20-%20школы%20-%20ФГОС.rar)-[метод.объединения по общему образованию от 8 апреля 2015г.от 1/15](http://sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2012_04/16/%20-%20школы%20-%20ФГОС.rar)
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа

образования обучающихся с умственной усталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15

* Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Оленегорская

средняя общеобразовательная школа»;

* Образовательной программы МОУ «Оленегорская средняя

общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год

Учебный план на 20119-2020 учебный год сформирован:

- для 1-4 классов на основе базисного учебного плана РФ начального общего образования 2009 г. рамках ФГОС второго поколения;

- для учащегося 4 класса дополнительно составлен учебный план на основе общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной усталостью (интеллектуальными нарушениями);

- в 5 - 9 классах на основе базисного учебного плана РФ основного общего образования в рамках ФГОС;

- в 10 классе на основе базисного учебного плана РФ среднего общего образования в рамках ФГОС;

- для 11 классов на основе БУП РС (Я) 2005г.

- номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Содержание образования распределено по уровням образования начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

По Конституции Российской Федерации (статья 68) и Конституции Республики Саха (Якутия) (статья 46) каждый народ имеет право на сохранение и развитие родного языка и национальной культуры. Обучение и воспитание на родном языке одно из базовых конституционных прав человека в РФ. Создание условий для изучения и развития родных языков и национальных культур является одной из важных государственных задач. Исходя из особенностей МО «Юкагирский национальный наслег», запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), за счет части формируемой участниками образовательных стандартов, а также регионального (национально-регионального компонента) с 1 по 4 класс как предметы изучаются «родной язык» (якутский, эвенский), «литературное чтение на родном языке» (якутское, эвенское), и с 5 по 11 классы изучают «родной язык» (якутская, эвенская), «родная литература» (якутская, эвенская).

Учебный план составлен в соответствии нормативными сроками освоения государственных образовательных программ:

- для учащихся 1-4 классов на 4-х летний срок.

- для учащихся 5-9 классов на 5-летний срок.

- для учащихся 10 класса учебный план РФ среднего общего образования в рамках ФГОС

- для учащихся 11 класса составлен учебный план для освоения государственных образовательных программ общего образования, с агропрофильным направлением за счет КОУ.

Продолжительность учебного года:

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе.. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый. После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года – 33 недели.

Учебные занятия во 2-11 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 3 урока – 20 минут, после 5 урока перемена – 5 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

**Режим работы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Расписание звонков для 2-11 кл.:** | | **Расписание звонков для 1 класса на I-II четверть** (сентябрь-декабрь) | |
| 1 урок – 8.30-9.15  2 урок – 9.25-10.10  3 урок – 10.20-11.05  4 урок – 11.25-12.10  5 урок – 12.10-13.05  6 урок – 13.10 -13.55  7урок –14.00-14.45 | 10 мин. перемена  10 мин. перемена  20 мин. перемена  10 мин. перемена  5 мин. перемена  5 мин.перемена | 08:30 – 09:05  9:25 – 10:00  11:40-12:15  12:35-13:10  13:30-14:05 | 20 минут перемена  ***Динам.пауза (40 мин.)***  20 минут перемена  20 минут перемена |
| **Расписание звонков для 1 класса**  **на III-IV четверть** (январь-май) | |
| 8.30 - 9.10  9.20 - 10.00  10.40-11.20  11.35-12.15  12.30-13.10  13.25-14.05 | 10 минут перемена  ***Динамическая пауза (40 минут)***  15 минут перемена  15 минут перемена |

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками школы:

* уровня социальной зрелости, достаточной для их дальнейшего самоопределения;
* психологической и функциональной подготовленности к дальнейшему обучению в любом образовательном учреждении;
* уровня социально и профессионально ориентированных личностей, психологически и функционально подготовленных к поступлению в любой ССУЗ, ВУЗ по желанию и способностям.

При составлении учебного плана администрация руководствуется следующими

принципами:

- сохранение преемственности между инвариантной и вариативно-индивидуальной частями;

- соблюдение прав учащихся, закрепленных Уставом школы;

- создание условий для реализации агротехнической направленности школы.

Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет 15% учебного времени.  
  Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план направлен на достижение следующих целей и задач:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. Создание условия для индивидуального развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться;
3. Освоение системы знаний, умений и навыков опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
4. Сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся;
5. Воспитание нравственных, патриотических, эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

**Структура классов и образовательных программ**

(всего 11 классов - комплектов).

Начальное общее образование - 4 класса/комплекта

1,2,3,4 классы - работают по программе УМК «Школа России».

В 4 классе – АООП для детей с интеллектуальными нарушениями.

Основное общее образование – (5-9 классы) - работают по общеобразовательным программам, по рекомендованным учебникам республиканского и федерального перечня

в 2019-2020 учебном году. В 5 - 9 классах добавлены часы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Среднее общее образование – (10-11 классы) - работают по общеобразовательным программам и рекомендованным учебникам республиканского и федерального перечня в

2019-2020 учебном году. Часы федерального компонента в учебном плане реализуются полностью.

**Особенности учебного плана**

**Учебный план и его обоснование**

Региональный компонент объединяет предметы региональной компетенции. Предмет «Культура народов РС (Я)» изучается с 5-го по 11 классы, предметы «Родной язык» и «Родная литература» (якутский язык и якутская литература, эвенский язык и эвенская литература) изучаются во всех классах, в начальных классах учебный предмет «Культура народов РС (Я) введен со 2-го класса по выбору ОУ. Часы компонента ОУ использованы для агропрофильного обучения, введены предметы «Основы животноводства», «Основы сельскохозяйственного производства» и 1 час направлен на изучение предмета «Астрономия».

Классы делятся на 2 группы вне зависимости от наполняемости при изучении учебного предмета «Технология» в 5-11 классах на группы мальчиков и девочек.

Часы внеаудиторной деятельности используются для организации элективных курсов, проектной деятельности, занятий и проведения консультаций.

Раздел **«Внеаудиторная деятельность»** в 1 по 8 классах позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, определяются содержанием образования и используются по желанию и запросу учащихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеучебной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеучебную деятельность учащихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

**Учебный план МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа»**

**для 1-4 классов на 2019 – 2020 уч.г.**

В 2019 – 2020 учебном году **учебный план 1 – 4 классов** составлен на основе **варианта 4.**

* + 1. **Годовой календарный учебный график**

***1. Продолжительность учебного года***

Начало учебного года – 01.09.2019

Окончание учебного года – 31.05.2020

* Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;

- во 2-9 классах – 34 недели;

***Количество классов-комплектов***: 4

***2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.***

Учебный год делится на четверти:

**В 1 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** | **Продолжительность**  **(кол-во учебных недель)** |
| 1 четверть | 01.09.2019 | 03.11.2019 | 9 |
| 2 четверть | 11.11.2019 | 29.12.2019 | 7 |
| 3 четверть | 13.01.2020 | 14.02.2020 | 5 |
| 3 четверть | 24.02.2020 | 20.03.2020 | 3 |
| 4 четверть | 01.04.2020 | 31.05.2020 | 9 |
| Итого: |  |  | 33 |

**В 2-9 классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** | **Продолжительность**  **(кол-во учебных недель)** |
| 1 четверть | 01.09.2019 | 03.11.2019 | 9 |
| 2 четверть | 11.11.2019 | 29.12.2019 | 7 |
| 3 четверть | 13.01.2020 | 20.03.2020 | 9 |
| 4 четверть | 01.04.2020 | 31.05.2020 | 9 |
| Итого: |  |  | 34 |

***3. Продолжительность каникул в течение учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| каникулы | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| Осенние | 04.11.2019 | 10.11.2019 | 7 |
| Зимние | 30.12.2019 | 12.01.2020 | 14 |
| весенние | 21.03.2020 | 31.03.2020 | 11 |
| летние | 01.06.2020 | 31.08.2020 | 12 недель |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 17.02.2020 по 23.02.2020 в количестве 7 учебных дней.

***4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:***

* Продолжительность рабочей недели: в 1-9 классах 6-дневная.

**Организация второй половины дня:**

* проведение занятий внеаудиторных часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимное мероприятие** | **окончание** |
| 14.30. | 1-ое занятие *(45 мин.)* | 15.15. |
| 15.15. | 1-ая перемена *(10 мин.)* | 15.25. |
| 15.25. | 2-ое занятие *(45 мин.)* | 16.10. |
| 16.10. | 2-ая перемена*(10мин.)* | 16.30. |
| 16.30. | 3-е занятие *(45 мин.)* | 17.15. |

* проведение внеаудиторных занятий - С 14.30 ч. до 17.15ч.
  + 1. **Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования, реализующий программу начального общего образования на 2019-2020 учебный год в «Оленегорская средняя общеобразовательная школа» является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации ФГОС, он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Из четырех вариантов учебных планов обеспечивающих исполнение федеральных государственных образовательных стандартов школа выбрала вариант 4.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики образовательной программы начального общего образования и УМК «Школа России», а также:

* Закона Российской Федерации «Об образовании Российской федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
* Приказа Минобрнауки России «О Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России №74 от 01.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004г. №1312 и в соответствии с п.1. плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики» утвержденного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. № 84-р;
* Распоряжение Правительства РС(Я) от 29.01.2014г. № 1581-р «О реализации республиканского проекта «Музыка для всех»»;
* [Примерная образовательная программа начального общего образования. Одобренная решением федерального учебно- метод.объединения](http://sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2012_04/16/%20-%20школы%20-%20ФГОС.rar) по общему образованию от 8 апреля 2015г.от 1/15

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана варианта 4 включены следующие учебные предметы: **русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.**

**Русский язык – 1 класс – 3 часа, 2 класс – 4 часа, 3 класс – 3 часа в неделю, 4 класс – 4 часа в неделю.**

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

**Литературное чтение – 1 класс – 1 час в неделю, 2 -4 классы – 2 часа в неделю.**

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Родной язык – 1 класс – 3 часа в неделю, 2 и 4 классы – 3 часа в неделю, 3 классы – 4 часа в неделю.**

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

**Литературное чтение на родном языке – 1 класс – 2 часа в неделю, 2-4 классы – 2 часа в неделю.**

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Математика – 1 -4 классы по 4 часа в неделю;**

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Окружающий мир – 1 – 4 классы – 2 часа в неделю.**

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

**Основы религиозных культур и светской этики – 1 час в неделю в 4-м классе.** Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» - идентичности.

**Изобразительное искусство – 1-4 классы – 1 час в неделю.**

Изучение предметов **эстетического цикла (Изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** – 1-4 **класс – 1 час в неделю.**

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Физическая культура – 1 класс, 2 класс, 3класс, 4 класс по 3 часа.**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

* + 1. **Специфика учебного плана ООП начального общего образования МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа».**

В 2019-2020 учебном году в целях оптимизации объединены 1 и 3 классы, 2 и 4 классы. Раздельное обучение предусмотрено по учебным предметам математика, русский язык, а также по родным языкам и литературам.

В 4 классе обучается 1 ученик по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями, где учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» не изучается.

Во 2-3 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из 1 часа, учитывая этнокультурные интересы учащихся отведен на учебный предмет «Культура народов РС(Я)».

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками ОО, отсутствует.

**Количество часов** во всех классах **на неделю** составляет **99,5 + 6 ч,** из них **28** часов отводится на внеурочную деятельность.

За счет части формируемой участниками образовательного процесса, а также регионального (национально-регионального компонента) с 1 по 4 классы на группы делятся предметы изучаемые как «родной язык», «литературное чтение на родном языке». В 2019 – 2020 учебном году изъявили желание изучать:

- Родной язык (якутский) и литературное чтение на родном языке (якутском) в начальных классах изучает 3 учащихся.

- Родной язык (эвенский) и литературное чтение на родном языке (эвенском) в начальных классах изучают 12 учащихся.

* + 1. **Промежуточная аттестация обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ОСОШ»

Промежуточная аттестация во 2-3-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится: по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, английскому языку, математике, окружающему миру. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы. Независимые проверяющие работы НИКО, республиканские, улусные контрольные работы проводятся по графику.

**Система промежуточной аттестации учащихся 2-3-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **2 класс** | **3 класс** | **Сроки проведения** |
| **Русский язык** | | | |
| Диктант грамматическим заданием | 1 | 1 | 19.03.2020 г. |
| Контрольное списывание | 1 |  | 11.04.2020 г. | |
| Контрольное изложение |  | 1 | 17.04.2020 г. | |
| Контрольный словарный диктант | 1 | 1 | 24.04.2020 г. |
| Всероссийская проверочная работа |  |  | Май по графику | |
| **Родной язык** | | | |
| Диктант грамматическим заданием | 1 | 1 | 21.03.2020 г. |
| Контрольное списывание | 1 | 1 | 09.04.2020 г. | |
| Контрольное изложение |  | 1 | 22.04.2020 г. |
| Диагностическая контрольная работа |  |  | Май (по графику) |
| **Математика** | | | |
| Контрольный устный счет | 1 | 1 | 04.03.2020 г. |
| Контрольная (комбинированная) работа |  | 1 | 05.04.2020 г. | |
| Всероссийская проверочная работа |  |  | По графику | |
| **Окружающий мир** | | | |
| Контрольная работа на основе |  |  | Апрель (четвертая неделя) |
| Всероссийская проверочная работа |  |  | Май |
| **Литературное чтение** | | | |
| Тематический тест | 1 | 1 | Март (вторая неделя) |
| Творческая работа на заданную тему | 1 | 1 | Апрель (вторая неделя) |
| **Литературное чтение на родном языке** | | | |
| Тематический тест | 1 | 1 | Март (вторая неделя) |
| Творческая работа на заданную тему | 1 | 1 | Апрель (вторая неделя) |

**Сетка часов**

**Начальное общее образование ФГОС (4 вариант) на 2019-2020 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | | **Всего** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | **3** | **4** | **3** | | **10** |
| 99 | 136 | 102 | | **337** |
| Литературное чтение | **1** | **2** | **2** | | **5** |
| 33 | 68 | 68 | | **169** |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Якутский язык/эвенский язык | **3** | **3+3** | **4** | | **10+3** |
| 99 | 102+102 | 136 | | **337+102** |
| Литературное чтение на родном языке | **2** | **2+2** | **2** | | **8+2** |
| 66 | 68+68 | 68 | | **202+68** |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | **2** | **2** | | **4** |
| - | 68 | 68 | | **136** |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | **4** | **4** | | **12** |
| 132 | 136 | 136 | | **404** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | | **4** |
| 66 | 68 | 68 | | **202** |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | | **-** |
| - | - | - | | **-** |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** | **1** | | **3** |
| 33 | 34 | 34 | | **101** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | | **3** |
| 33 | 34 | 34 | | **101** |
| **Технология** | Технология | **1** | **1** | **1** | | **3** |
| 33 | 34 | 34 | | **101** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | | **9** |
| 99 | 102 | 102 | | **303** |
| **Итого часов по 1 части:** | **В неделю** | **21** | **25+5** | **25** | | **71+5** |
| **В год** | **693** | **850+170** | **850** | | **2393+170** |
| **Учебная (урочная) деятельность** | Культура народов РС(Я) | - | 1 | 1 | | **2** |
|  | - | 34 | 34 | | **68** |
| **Итого часов по 2 части:** | **В неделю** | **-** | **1** | **1** | | **2** |
| **В год** | **-** | **34** | **34** | | **68** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | | **21** | **26+5** | **26** | | **73+5** |
| **693** | **884+170** | **884** | | **2461+170** |
| **Внеурочная деятельность по направлениям:** | | ***4,5*** | ***4,5*** | ***3,5*** | | **14** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шашки и шахматы для начинающих» | 1/33 | 1/34 | 1/34 | | **3/101** |
| **Духовно-нравственное** | «Юный следопыт» |  | 1/34 | |  | **1/34** |
| **Социальное** | «Мир живой природы» | - | - | 1/34 | | **1/34** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Волшебные пазлы» | 1/33 | - | 1/34 | | **2/67** |
| «Развивайка» | 1/33 | - | - | | **1/33** |
| «Веселый английский» | 1/33 | - | - | | **1/33** |
| «Учись, играя» | - | 1/34 | - | | **1/34** |
| Основы информатизации | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | | **2/68** |
| Робототехника | - | 1/17 | - | | **2/68** |
| **Количество академических часов, подлежащих бюджетному финансированию** | | | | | | |
| **Всего часов** | В неделю | **25,5** | **30,5** | **29,5** | | **85,5** |
| В год | **867** | **1037** | **1003** | | **2907** |
| ВСЕГО (учитывая деление на группы) родной язык и литературное чтение на родном языке | | **25,5** | **35,5** | **29,5** | | **90,5** |
| **867** | **1207** | **1003** | | **3077** |
| С соединением классов | | **90,5-20=70,5/2397** | | | | |

1. **Обоснование внеурочной деятельности.**

### В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятиями: «Шашки, шахматы», «Шахматы».

### Целью реализации духовно-нравственного направления является формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлен занятиями «Юный следопыт», с созданием разновозрастной группы.

Целью реализации социального направления является создание условий для развития эмоционально – волевой и личностно – мотивационной сфер обучающихся, достижение ими личностных и метапредметных результатов. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятием: «Мир живой природы» в 3 классе.

Целью реализации общекультурного направления является гармоничное развитие учащихся средствами художественно-эстетического творчества, формирование элементарных коммуникативных умений в общении, обеспечение коммуникативно-психологической адаптации, воспитание дружелюбного отношения к окружающим. Данное направление реализуется занятиями детей в филиале Детской школы искусств.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. На этот учебный год введены развивающие занятия, такие как «Волшебные пазлы», «Развивайка» и игровые занятия по английскому языку.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью**

**(интелле­ктуальными нарушениями) на 2019-2020 уч.г.**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, изучение родного языка и литературного чтения на родном языке;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Недельный учебный план общего образования**  **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями**):  **IV класс** | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| ***Обязательная часть*** | |  | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3/102  4/136  2/68 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 4/136 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 1/34 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Изобразительное искусство | 1/34  1/34 | 1  1 |
| 5.Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3/34 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1/34 | 1 |
| **Итого** | | **20/680** | **20** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 3 | 3 |
| Родной язык (эвенский) | | 2/68 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | | 1/34 | 1 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23/782** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:** | | **6/206** | **6** |
| **Внеурочная деятельность:** | | **1,5/51** | **1,5** |
| Основы информатизации | | 0,5/17 | 0,5 |
| Шашки и шахматы | | 1 | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **30,5/1037** | **30,5** |

**Основное общее образование ФГОС (4 вариант)**

**5-9 классы**

Учебный план МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Нормативная база разработки учебных планов основного общего образования на 2019-2020 учебный год обеспечивается следующими документами:

* Закона Российской Федерации «Об образовании Российской федерации» от

29.12.2012г. №273-ФЗ;

* Распоряжение Правительства РС(Я) от 29.01.2014г. № 1581-р «О реализации

республиканского проекта «Музыка для всех»»;

* [Примерная образовательная программа основного общего образования](http://sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2012_04/16/%20-%20школы%20-%20ФГОС.rar)

[Одобренная решением федерального учебно](http://sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2012_04/16/%20-%20школы%20-%20ФГОС.rar)-[метод.объединения](http://sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2012_04/16/%20-%20школы%20-%20ФГОС.rar) по общему образованию от 8 апреля 2015г.от 1/15 (4 вариант)

* Устав МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа»,

утвержденный учредителем в январе 2018 г.

* Образовательная программа школы, утвержденная в августе 2019 г.

**Характеристика образовательного процесса**

В 2019-2020 учебном году в МОУ «ОСОШ» действует 5 классов-комплектов реализующие программы основного общего образования в соответствие с ФГОС.

1. ***Продолжительность учебного года***

Начало учебного года – 01.09.2019;

Окончание учебного года – 31.05.2020.

* Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах – 34 недели;

***2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.***

***3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:***

* Продолжительность рабочей недели: 6-дневная рабочая неделя.

***4. Регламентирование образовательного процесса в день:* Сменности нет.**

**Организация второй половины дня:**

* проведение занятий внеаудиторных часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимное мероприятие** | **окончание** |
| 14.30. | 1-ое занятие *(45 мин.)* | 15.15. |
| 15.15. | 1-ая перемена *(10 мин.)* | 15.25. |
| 15.25. | 2-ое занятие *(45 мин.)* | 16.10. |
| 16.10. | 2-ая перемена*(10мин.)* | 16.30. |
| 16.30. | 3-е занятие *(45 мин.)* | 17.15. |

* проведение внеаудиторных занятий – с 14.30 ч. До 17.15ч.

### Учебный план 5-9-х классов составлен на основе учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования по **варианту 4-му** с **изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке** учебный план 5-9 класса определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

### В учебном плане отражаются и конкретизируются следующие показатели:

### - состав учебных предметов;

### - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;

### - максимально допустимая недельная нагрузка учащихся;

### - направления внеурочной деятельности.

Учебный план 5 – 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

### Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

### Учебные курсы обязательной части представлены в учебном плане 5-9 классов в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

### Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

**Часть формируемая участниками образовательного процесса** объединяет предметы региональной компетенции. К предметам региональной компетенции относятся «Родная язык и литература» - по 1 часу в 5,7-9 классах и «Культура народов РС (Я)» - по 1 часу в 5-9 классах.

**Деление класса на группы:** в 5-9 классах на учебном предмете «Технология» класс делится на группы мальчиков и девочек. В связи с малым количеством мальчиков и девочек в классе деление на уроках физической культуры не производится.

### По Конституции Российской Федерации (статья 68) и Конституции Республики Саха (Якутия) (статья 46) каждый народ имеет право на сохранение и развитие родного языка и национальной культуры. Обучение и воспитание на родном языке одно из базовых конституционных прав человека в РФ. Создание условий для изучения и развития родных языков и национальных культур является одной из важных государственных задач.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ОСОШ».

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 5-9 классов.

Четвертная (5-9кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 5-9 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

* Формы письменной проверки:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

* Формы устной проверки:

- рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

* Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использования ИКТ.

Периодичность аттестации:

-5-9 классы: последняя неделя каждой учебной четверти;

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости:

- в 5-9 классах по четвертям;

В 5-9 классах по учебным предметам обязательной части выставляется отметка в баллах.

В 5-9 классах по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок:

- 5-9 классы: речь и культура общения; междисциплинарное обучение; проектная и исследовательская деятельность; лабораторный практикум по физике; задачи с практическим содержанием по математике; избранные вопросы математики; математика: решение текстовых задач; математика: решение тестовых заданий; русский язык, деловая речь, деловое письмо.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План-график Мероприятие** | **Сроки** | **Класс** | **Форма** |
| Входные контрольные работы | сентябрь | 5-9 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ | октябрь | 9 | в форме ОГЭ |
| Контрольная работа №1 | октябрь | 5-9 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ | декабрь | 9 | в форме ОГЭ |
| Контрольная работа №2 | декабрь | 5-9 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ | февраль-март | 9 | в форме ОГЭ |
| Контрольная работа №3 | март | 5-9 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ | апрель-май | 9 | в форме ОГЭ |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в основной школе сформирована по четырем направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное. Основную роль в выборе этих направлений сыграло то, что в школе идет целенаправленная работа по усилению информатизации, технологии, туризма, шахмат и национальной культуры. В виду малокомплектности школы, дополнительные занятия по направлениям музыки и танца для наибольшей эффективности проводятся по линии филиала Детской школы искусств. В 9 классе 4 часа выделены для проведения консультаций по выбранным предметам.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа»

**Основное общее образование ФГОС (4 вариант)**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Классы** | | | | | | |  | **ИТОГО ЧАСОВ** |
| **5** | **6** | | **7** | | **8** | | **9** |
| **Обязательная часть** | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | 5/170 | 6/204 | | 4/136 | | 3/102 | | 3/102 | 21/714 |
| Литература | | 3/102 | 3/102 | | 2/68 | | 2/68 | | 3/102 | 13/442 |
| **Родной язык и родная литература на родном языке** | Якутский язык/эвенский язык | | 2/68+2/68 | 2/68 | | 2/68+2/68 | | 2/68+2/68 | | 2/68 | 10/340+6/204 |
| Якутская литература/эвенская литература | | 1/34+1/34 | 1/34 | | 1/34+1/34 | | 1/34+1/34 | | 1/34 | 5/170 + 3/102 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | | 3/102 | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | 15/510 |
| **Математика и информатика** | Математика | | 5/170 | 5/170 | | - | | - | | - | 10/340 |
| Алгебра | | - | - | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | 9/306 |
| Геометрия | | - | - | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 6/204 |
| Информатика | | - | - | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 3/102 |
| **Обществознание** | История России. Всеобщая Россия | | 2/68 | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 10/340 |
| Обществознание | | - | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 4/136 |
|  | География | | 1/34 | 1/34 | | 2/68 | | 2/68 | | 2/68 | 8/272 |
| Физика | | - | - | | 2/68 | | 2/68 | | 3/102 | 7/238 |
| Химия | | - | - | | - | | 2/68 | | 2/68 | 4/136 |
| Биология | | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 2/68 | | 2/68 | 7/238 |
| **Искусство** | Музыка | | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | - | 4/136 |
| Изобразительно искусство | | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | - | | - | 3/102 |
| **Технология** | Технология | | 2/68+2/68 | 2/68+2/68 | | 2/68+2/68 | | 1/34+1/34 | | - | 7/238+7/238 |
| **Физическая культура** | Основы безопасности жизнедеятельности | | - | - | | - | | 1/34 | | 1/34 | 2/68 |
| Физическая культура | | 3/102 | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | | 3/102 | 15/510 |
|  | **ИТОГО:** | | **30/1020+3/102** | **32/1088** | | **33/1122+3/102** | | **34/1156+3/102** | | **34/1156+3/102** | **163/5542+12/408** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | **2/68** | **1/34** | | **2/68** | | **2/68** | | **2/68** | **9/306** |
| Культура народов РС(Я) | | | 1/34 | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 5/170 |
| Родная литература | | | 1/34+1/34 | - | | 1/34+1/34 | | 1/34+1/34 | | 1/34 | 4/136+3/102 |
| **ИТОГО (аудиторная нагрузка)** | | | **32/1088** | **33/1122** | | **35/1190** | | **36/1224** | | **36/1224** | **172/5848** |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** | | | **5/170** | **6,5/221** | | **5,5/187** | | **5/170** | | **9/306** | **31/1054** |
| Духовно-нравственное | | «Танец солнца» | 0,5/17 | - | | - | | - | | - | 0,5/17 |
| Общеинтеллектуальное | | «Робототехника» | 1/34 | 1/34 | | - | | - | | - | 2/68 |
| «Основы программирования» | - | - | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 3/102 |
| «Я и природа» | - |  | | - | | 0,5/17 | | - | 0,5/17 |
| «Театральная азбука» | 1/34 | 1/34 | | - | | - | | - | 2/68 |
| Черчение | - | - | | 1/34 | | 1/34 | | 1/34 | 3/102 |
| Математика (к) |  |  | |  | |  | | 1/34 | 1/34 |
| Русский язык (к) |  |  | |  | |  | | 1/34 | 1/34 |
| Биология (к) |  |  | |  | |  | | 1/34 | 1/34 |
| Физика (к) |  |  | |  | |  | | 1/34 | 1/34 |
| Юный художник | 1/34 | 1/34 | |  | |  | |  | 2/68 |
| Социальное | | «Сатабыл» | - | 1/34 | | 1/34 | | - | | - | 2/68 |
| «Цветоводство» | 1/34 | - | | 1/34 | |  | | - | 2/68 |
| Оч.Умелые ручки |  | 1/34 | | - | | 1/34 | |  | 2/68 |
| «Основы животноводства» | - | - | | 1/34 | | 1/34 | | - | 2/68 |
| «Педагогика и образование» | - | - | | - | | - | | 1/34 | 1/34 |
| Дизайн одежды |  |  | |  | |  | | 1/34 | 1/34 |
| Спортивное | | Шашки | - | 1/34 | - | | - | | - | | 1/34 |
| Шахматы | 0,5/17 | 0,5/17 | - | | - | |  | | 1/34 |
| «Спортивное ориентирование» | - | - | | 0,5/17 | | 0,5/17 | | - | 1/34 |
| «Туризм и основы туризма» | - | - | | - | | - | | 1/34 | 1/34 |
| **ВСЕГО** | | | **37/1258** | **39,5/1343** | | **40,5/1377** | | **41/1394** | | **45/1530** | **203/6902** |
| ВСЕГО (учитывая деление на группы) технология, родной язык, родная литература | | | **43/1462** | **41,5/1411** | | **46,5/1581** | | **46/1564** | | **45/1530** | **222/7548** |
| С соединением уроков по музыке и физкультуре, КНРС(Я) | | | **222- 10=212/7208** | | | | | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану ООП среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оленегорская средняя общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка среднего (полного) общего образования (10 класса) (ФГОС)**

Учебный план МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, определяет рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов среднего общего образования на 2019-2020 учебный год обеспечивается следующими документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО);
* Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями).

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Математика и информатика»;

«Иностранные языки»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 10 класса соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

сохранение единого образовательного пространства.

**Часть учебного плана, формируемая участниками** образовательных отношений включает:

- дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

Предмет информатика -1 час;

Предмет география – 1 час;

Предмет химия – 1 час;

Предмет физика – 1 час.

Всего количество часов компонента образовательной организации составляет **4 часа**.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие образовательную программу.

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию  - оценку качества усвоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

**Формы проведения и учебные предметы четвертной (полугодовой) аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Контрольная работа в форме тестов, диктантов с грамматическим заданием. |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Тестовая работа |
| Обществознание. Экономика. Право | Тестовая работа в форме ГИА |
| География | Тестовая работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа |
| Физическая культура | Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу. |

**Формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Сочинение |
| Обществознание | Тестовая работа в формате ЕГЭ |
| Математика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |

Учебный план на 2019-2020 учебный год

МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа»

**Учебный план**

**среднего (полного) общего образования (10 класса) (ФГОС)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | У | 3/102 |
| Литература | У | 5/170 |
| Родной язык и литература | | Родной язык | Б | 1/34+1/34 |
| Родная литература | Б | 3/102+3/102 |
| Математика и информатика | | Алгебра | У | 4/136 |
| Геометрия | У | 2/68 |
| Иностранные языка | | Иностранный язык | Б | 3/102 |
| Естественные науки | | Биология | Б | 1/34 |
| Общественные науки | | История | Б | 2/68 |
| Обществознание | Б | 2/68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | Б | 3/102 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1/34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| Индивидуальный проект | Основы предпринимательской деятельности | | ЭК | 1/34 |
| Проектирование и моделирование одежды | | ЭК | 1/34 |
| Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору | Информатика | | ДП | 1/34 |
| География | | ДП | 1/34 |
| Химия | | ДП | 1/34 |
| Физика | | ДП | 1/34 |
|  | | | | **36/1224** |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | Туризм и основы туризма |  | 1/34 |
| Общеинтеллектуальная | | Основы программирования |  | 1/34 |
| Социальная | | Педагогика и образование |  | 1/34 |
| Основы животноводства |  | 1/34 |
|  | | | | **4/136** |
| **ИТОГО** | | | | **40/1360** |
| **ИТОГО С ДЕЛЕНИЕМ** | | | | **44/1496** |

**Внеучебная деятельность**

Внеучебная деятельность формируется 3-ми направлениями:

- *спортивно-оздоровительной* направленностью – в связи с годом Детского туризма, объявленной по Российской Федерации и развитием направления туризма в школе, введен курс «Туризм и основы туризма»;

*- общеинтеллектуальной* направленностью: в связи с усилением работы по информатизации, для введения в курс программирования введен курс «Основы программирования»;

*-социальная* направленность использована для профориентации старшеклассников и выбраны курсы «Педагогика и образование», «Основы животноводства».

**Пояснительная записка среднего (полного) общего образования (11 класса) (БУП – 2005)**

Учебный план МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, определяет рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов среднего общего образования на 2019-2020 учебный год обеспечивается следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации».

- Примерные основные образовательные программы среднего общего образования.

- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. № 576).

- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования».

- Постановление Правительства РС(Я) от 30.06.2005 № 373 «Об утверждении БУП для ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования РС(Я) от 05.05.2012 г. №.01-16/2387 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС (Я) (2005г.) с 2012 – 2013 учебного года.

- Устав МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа», утвержденный учредителем в январе 2018 г.

- Образовательная программа школы, утвержденная в августе 2019 г.

1. ***Регламентирование образовательного процесса на неделю:***

* Продолжительность рабочей недели: 6-дневная рабочая неделя.

1. ***Регламентирование образовательного процесса в день:* Сменности нет.**

**Продолжительность урока:**

* 10-11 классы – 45 минут
* проведение внеаудиторных занятий – с 14.30 ч. До 17.15ч.

В 2019-2020 учебном году учебный план средней школы включает полный набор учебных предметов и часовую нагрузку, соответствующие Приказом Министерства образования РС(Я) от 05.05.2012 г. №.01-16/2387 «О работе ОУ РС(Я), реализующих программы общего образования по БУП РС (Я) (2005г.).

**Уровень среднего общего образования** призван обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Обеспечение условий для успешной сдачи ЕГЭ по окончании уровня среднего общего образования.

Основным принципом деятельности уровня среднего общего образования является индивидуализация образовательного процесса, которая обеспечивается за счет организации агропрофильного обучения*.* Профессиональные намерения и подготовка учащихся в 11 классе удовлетворены за счет компонента образовательного учреждения и проектной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ОСОШ».

Полугодовая промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 11 класса осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

* Формы письменной проверки:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

* Формы устной проверки:

- рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

* Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и

устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 11 классе являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использования ИКТ.

Периодичность аттестации:

- последняя неделя каждого учебного полугодия;

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости:

- по полугодиям;

В 11 классе по учебным предметам обязательной части и по учебным предметам КОУ аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

**План-график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Класс** | **Форма** |
| Входные контрольные работы | сентябрь | 11 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ | октябрь | 11 | в форме ЕГЭ |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ | декабрь | 11 | в форме ЕГЭ |
| Контрольная работа №1 | декабрь | 11 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ | февраль-март | 11 | в форме ЕГЭ |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ | апрель-май | 11 | в форме ЕГЭ |
| Годовые контрольные работы №2 по всем предметам | май | 11 | контрольная работа |
| ГИА | май-июнь | 11 | в форме ЕГЭ |

Учебный план для 11 класса ориентирован на освоение образовательных программ **среднего общего образования.**

**Федеральный компонент** для 11 класса определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции.

В 11 классе увеличение часов на такие предметы как « Математика», «Русский язык», « Физика» необходимо для полноценного освоения предметов и в связи с новыми требованиями при подготовке к ГИА.

**Региональный (национально – региональный) компонент** объединяет предметы региональной компетенции. К предметам региональной компетенции в 11 классе относятся «Родная литература» - 2 часа и «Культура народов РС (Я)» - 1 час.

**Компонент образовательного учреждения** используется для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением. В 11 классе 3 часа КОУ распределен по предметам: «Основы сельскохозяйственного производства» по 1 часу, «Основы животноводства» по 1 часу, 1 час выделен на изучение предмета «Астрономия».

Часы проектной деятельности в количестве 4 часов используются для организации проектной деятельности (элективных курсов): «Основы предпринимательской деятельности», «Основы самообороны», «Юный ученый», «Проектирование и моделирование одежды».

**4 часа консультации** распределены по предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Биология».

**Проектная деятельность** сформирована по интересам выпускников.

Учебный план на 2019-2020 учебный год

МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа»

**Учебный план**

**среднего (полного) общего образования (11 класса) (БУП – 2005)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Класс** | **11** |
|  | | **Количество обучающихся** | **2** |
| **Инвариантная часть** | | **Федеральный компонент** | **БУ** | |
| Русский язык | 2/68 | |
| Литература | 3/102 | |
| Иностранный язык | 3/102 | |
| Математика | 6/204 | |
| История | 2/68 | |
| Обществознание | 2/68 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1/34 | |
| Физическая культура | 3/102 | |
| **Вариативная часть** | | География | 1/34 | |
| Химия | 1/34 | |
| Физика | 2/68 | |
| Биология | 2/68 | |
| Информатика и информационно-коммуникативные технологии | 1/34 | |
| Мировая художественная культура | 1/34 | |
| Технология (Сатабыл) | 1/34 | |
| **Всего:** | | | **31/1054** | |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | **3/102** | |
| Для классов с родным (нерусским языком обучения) | | Родной язык | - | |
| Родная литература | 2/68+2/68 | |
|  | | Культура народов Республики Саха (Якутия) | 1/34 | |
| **Компонент образовательного учреждения**  **(не менее 3)** | | | **3/102** | |
|  | | Астрономия | 1/34 | |
| Основы сельскохозяйственного производства | 1/34 | |
| Основы животноводства | 1/34 | |
| **Итого (аудиторная нагрузка)** | | | **37/1258** | |
| **Максимальный объем** | | | **37/1258** | |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | **8/272** | |
| **Проектная деятельность/элективные курсы:** | | | **4/136** | |
|  | Ритмика | | 1/34 | |
| Основы предпринимательской деятельности | | 1/34 | |
| Юный ученый | | 1/34 | |
| Проектирование и моделирование одежды | | 1/34 | |
| **Консультации:** | | | **4/136** | |
|  | Русский язык | | 1/34 | |
| Литература | | 1/34 | |
| Математика | | 1/34 | |
| Биология | | 1/34 | |
| **ИТОГО:** | | | **45/1530** | |
| **ДЕЛЕНИЕ** | | | **-** | |
|  | Технология | | - | |
| Родной язык | | - | |
| Родной язык и литература | | 2/68 | |
| **ИТОГО С ДЕЛЕНИЕМ** | | | **47/1598** | |
| **Практика в днях** | | | **-** | |
| **С соединением физкультуры** | | | **47-3=44/1496** | |

### **Деление класса на группы в 10-11 классах:** По Конституции Российской Федерации (статья 68) и Конституции Республики Саха (Якутия) (статья 46) каждый народ имеет право на сохранение и развитие родного языка и национальной культуры. Обучение и воспитание на родном языке одно из базовых конституционных прав человека в РФ. Создание условий для изучения и развития родных языков и национальных культур является одной из важных государственных задач. Исходя из особенностей МО «Юкагирский национальный наслег», запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), за счет части формируемой участниками образовательного процесса, а также регионального (национально-регионального компонента) в 10,11 классах на группы делятся предметы изучаемые как «родной язык», «родная литература».

### В 2019 – 2020 учебном году изъявили желание изучать:

- Родной язык (якутский) и родная литература (в 10 - 11 классах изучают 2 учащихся).

- Родной язык (эвенский) и родная литература (эвенская) (в 10-11 классах изучают 3 учащихся.

**Общее количество часов по школе, предусмотренных в 2019-2020 учебном году, составляет 13634 часов.**