**Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации**  | **2 класс**  | **3 класс**  | **4 класс**  | **Сроки проведения**  |
| **Русский язык** |
| Диктант грамматическим заданием  | 1  | 1  | 1  | Март (третья неделя)  |
| Контрольное списывание  | 1 |  |  | Апрель (вторая неделя) |
| Контрольное изложение  |  | 1  | 1  | Апрель (третья неделя)  |
| Контрольный словарный диктант  | 1  | 1  | 1  | Апрель (четвертая неделя)  |
| Всероссийская проверочная работа  |  |  | 1 | Май |
| **Родной язык** |
| Диктант грамматическим заданием  | 1  | 1  | 1  | Март (третья неделя)  |
| Контрольное списывание  | 1 |  |  | Апрель (вторая неделя)  |
| Контрольное изложение  |  | 1  | 1 | Апрель (третья неделя)  |
| Диагностическая контрольная работа  |  |  | 1 | Май  |
| **Математика** |
| Контрольный устный счет  | 1  | 1  | 1  | Март (первая неделя)  |
| Контрольная (комбинированная) работа  |  | 1  | 1  | Апрель (первая неделя)  |
| Всероссийская проверочная работа  |  |  | 1 | Май  |
| **Окружающий мир** |
| Контрольная работа на основе |  |  |  | Апрель (четвертая неделя) |
| Всероссийская проверочная работа |  |  |  | Май |
| **Литературное чтение** |
| Тематический тест  | 1 | 1 | 1 | Март (вторая неделя)  |
| Творческая работа на заданную тему  | 1 | 1 | 1 | Апрель (вторая неделя)  |
| **Литературное чтение на родном языке** |
| Тематический тест  | 1 | 1 | 1 | Март (вторая неделя)  |
| Творческая работа на заданную тему  | 1 | 1 | 1 | Апрель (вторая неделя)  |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ОСОШ».

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 5-9 классов.

Четвертная (5-9кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 5-9 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

* Формы письменной проверки:

-домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

* Формы устной проверки:

-рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

* Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использования ИКТ.

Периодичность аттестации:

-5-9 классы: последняя неделя каждой учебной четверти;

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости:

-в 5-9 классах по четвертям;

В 5-9 классах по учебным предметам обязательной части выставляется отметка в баллах.

В 5-9 классах по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок:

- 5-9 классы: речь и культура общения; междисциплинарное обучение; проектная и исследовательская деятельность; лабораторный практикум по физике; задачи с практическим содержанием по математике; избранные вопросы математики; математика: решение текстовых задач; математика: решение тестовых заданий; русский язык, деловая речь, деловое письмо.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План-график Мероприятие** | **Сроки** | **Класс** | **Форма** |
| Входные контрольные работы  | сентябрь  | 5-9  | контрольная работа  |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ  | октябрь  | 9  | в форме ОГЭ  |
| Контрольная работа №1  | октябрь  | 5-9  | контрольная работа  |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ  | декабрь  | 9  | в форме ОГЭ  |
| Контрольная работа №2  | декабрь  | 5-9  | контрольная работа  |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ  | февраль-март  | 9  | в форме ОГЭ  |
| Контрольная работа №3  | март  | 5-9  | контрольная работа  |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ  | апрель-май  | 9  | в форме ОГЭ  |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ОСОШ».

Полугодовая (10-11кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 10-11 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

* Формы письменной проверки:

-домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

* Формы устной проверки:

-рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

* Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 10-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использования ИКТ.

Периодичность аттестации:

-10-11 классы: последняя неделя каждого учебного полугодия;

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости:

-в 10-11 классах по полугодиям;

В 10-11 классах по учебным предметам обязательной части выставляется в баллах .

В 10-11 классах по учебным предметам КОУ аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

**План-график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Сроки**  | **Класс**  | **Форма**  |
| Входные контрольные работы  | сентябрь  | 10-11  | контрольная работа  |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ  | октябрь  | 11  | в форме ЕГЭ  |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ  | декабрь  | 11  | в форме ЕГЭ  |
| Промежуточная аттестация в профильных классах  | декабрь  | 10  | контрольная работа, экзамен  |
| Контрольная работа №1  | декабрь  | 10-11  | контрольная работа  |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ  | февраль-март  | 11  | в форме ЕГЭ  |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ  | апрель-май  | 11  | в форме ЕГЭ  |
| Годовые контрольные работы №2 по всем предметам  | май  | 10-11  | контрольная работа  |
|  |  |  |  |
| ГИА  | май-июнь  | 11  | в форме ЕГЭ  |