Утвержден

приказом директора

МОУ «ОСОШ»

от «31»08.2019 г. № 147-ОД

**Учебный план**

**Детского сада «Нимкан»**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Оленегорская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019-2020 учебный год.**

Принято

на Педагогическом Совете

Протокол от 31.08.2019 г. № \_1\_

**Пояснительная записка**

**к учебному плану детского сада «Нимкан»**

**МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2019 – 2020 учебный год.**

   Учебный план детского сада «Нимкан» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

         Учебный план детского сада «Нимкан» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В  детском саду функционирует 1 разновозрастная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив детского сада работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с примерной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив ЦРР использует в якутскоязычных группах – базисную программу национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой.

Учебный план детского сада  соответствует Уставу МОУ «ОСОШ», общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

         В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

        Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

**Речевое развитие** – речевое развитие, обучение грамоте, художественная литература,нравственно-патриотическое  развитие, эколого-краеведческое развитие

**Познавательное развитие** – природный мир, математическое развитие

**Социально-коммуникативное развитие** – социальный мир, эколого-краеведческое развитие, нравственно-патриотическое развитие

**Художественно-эстетическое развитие***–*мир музыки, мир искусства и художественная деятельность,конструирование **Физкультурно-спортивное  развитие** – «Физическое развитие».

       Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие»  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

         •принцип научной обоснованности и практической применимости;

         •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации, которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

         •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

         •комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

         •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

Группа раннего возраста (1,6 – 3 года) – 8-10 минут.

Младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 20- 25 минут.

Подготовительная группа (6-7 лет) – 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Учебный план предусматривает по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3 занятия физической культурой (2 занятия поводится в группее, 1 – на улице ) во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению детского сада.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана,**формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования расширение области образовательных услуг для воспитанников детского сада и реализуется через занятия по дополнительному образованию и национально-региональный компонент. Занятия проводятся во второй половине дня, после дневного сна. Занятия по дополнительному образованию проводят для детей:

от 4 до 5 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

от 5 до 6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

от 6 до 7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Занятия 0,5 означает, что проводятся по выбору и 1 раз в 2 недели.

Широкий спектр занятий по дополнительному образованию дает возможность детям реализовать свои желания и способности и осуществить свой выбор.

Занятия проводятся по подгруппам и предусматривают посещение одним ребенком не более 2-3 занятий по выбору включая направления:

- физическое;

- социально – личностное;

- познавательно – речевое;

- художественно – эстетическое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Физическое направление | Шашки и шахматы | Трофимова Ж.А. |
| 2. | Социально – личностное направление | «Хочу все знать» | Горохова Т.И. |
| Театрализованные игры, проект «Музыка для всех» | Трофимова Ж.А. Горохова Т.И. Трофимова Е-А.А. |
| 4. | Художественно-эстетическое направление | Рукотворная деятельность (поделки из пластилина, бумаги, природного материала, работа с тканью, нитками), проект «Рисуем все» | Трофимова Е-А.А |
| 5. |  | Региональный компонент | Горохова Т.И. |

Коррекционно - развивающие занятия воспитателя не входят в общую учебную нагрузку, указанную в учебном плане, т. к. занятия проводятся по подгруппам или индивидуальные с детьми по рекомендации улусного ПМПК с учетом индивидуального образовательного маршрута. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий не превышает 10 – 15 минут.

Национально – региональный компонент реализуется через все виды деятельности с учетом возрастных особенностей детей, климатических условий и календарных праздников. Выполнение регионального компонента осуществляется в народных играх, в использовании элементов национальных видов спорта, выполнении физического комплекса КЭНЧЭЭРИ, обычаях, праздниках народов Якутии.

Годовой календарный график НОД содержит сроки проведения диагностики, осуществления НОД, адаптационного периода, каникул

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Период учебного года** |
| Адаптационный период | 01.09-12.09 |
| Диагностический период | 01.10-13.10 |
| Образовательный период | 13.09-29.12 |
| **каникулы** | **25.12-12.01** |
| Образовательный период | 13.01-20.05 |
| Диагностический период | 21.05-30.05. |

**В летний оздоровительный период с 1 июня по 30 августа ДОУ работает в каникулярном режиме.**

1. Учебный план с пояснительной запиской (прилагается)

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план содержит недельное и годовое распределение занятий и составляет 36 недель: в группах раннего возраста – 10 занятий в неделю и 360 занятий в год, во второй младшей группе 10 занятий в неделю и 360 занятий в год, в средней группе 11занятий в неделю и 396 занятий в год, в старшей группе 14 занятий в неделю и 504 занятия в год, в подготовительной группе 15 занятий в неделю и 540 занятий в год.

Первая младшая группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД в году |
| Физическая развитие:развитие движений | 3 | 108 |
| Познавательное развитие | 1 | 36 |
| Лепка | 1 | 36 |
| Рисование | 1 | 36 |
| Музыка | 2 | 72 |
| Речевое развитие | 2 | 72 |
| Итого | 10 | 360 |

Вторая младшая группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД  в году |
| Физическое развитие: | 3 занятия | 108 |
| Познавательное развитие:  - ФЭМП;  - ознакомление с миром природы;  -познавательно-исследовательская деятельность | 1 ООД  1 ООД | 36  36 |
| Социально-коммуникативное развитие:  - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям | 1 ООД в 2 недели | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 1 ООД  2 музыкальных занятия | 36  72 |
| Речевое развитие (развитие речи) | 1 ООД | 36 |
| Итого | 10 | 360 |

Средняя группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД в году |
| Физическое развитие: | 3 занятия | 108 |
| Познавательное развитие:  - ФЭМП;  - ознакомление с миром природы;  -познавательно-исследовательская деятельность; | 1 ООД  1 ООД в 2 недели | 72  36 |
| Социально-коммуникативное развитие:  - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям | 1 ООД в 2 недели | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 1 ООД  2 музыкальных занятия | 36  72 |
| Речевое развитие (развитие речи) | 1 ООД | 36 |
| Итого | 11 | 396 |

Старшая группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД вгоду |
| Физическое развитие: | 3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе | 108 |
| Познавательное развитие:  - ФЭМП;  - ознакомление с миром природы;  -познавательно-исследовательская деятельность;  - приобщение к социокультурным ценностям; | 1 ООД  1 ООД в 2 недели | 36  72 |
| Социально-коммуникативное развитие:  - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям | 2 ООД в неделю  1 ООД в 2 недели | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 2 музыкальных занятия | 72 |
| Речевое развитие (развитие речи) | 2 ООД | 72 |
| Итого | 14 | 504 |

Подготовительная группа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД вгоду |
| Физическое развитие: | 3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе | 108 |
| Познавательное развитие:  - ФЭМП;  - ознакомление с миром природы;  -познавательно-исследовательская деятельность;  - приобщение к социокультурным ценностям; | 4 ООД  1 ООД в 2 недели | 144  36 |
| Социально-коммуникативное развитие:  - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям | 2 ООД в неделю  1 ООД в 2 недели | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 2 музыкальных занятия | 72 |
| Речевое развитие:  - развитие речи  - подготовка к обучению грамоте | 2 ООД | 72  36 |
| Итого | 15 | 540 |

**Таблица распределения организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные сферы развития, направления** | **Образовательная деятельность** | **Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения** | | | | |
| **группа раннего возраста** | **2 младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подг. группа** |
| Физичес  кое развитие: | Физкультура  Развитие движений | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Познавательное развитие: | - фэмп;  - ознакомление с миром природы;  -познавательно-исследовательская деятельность; | **1** | **1**  **1** | **1**  **0,5**  **0,5** | **1**  **0,5**  **0,5** | **1**  **0,5**  **0,5** |
| Социально-коммуникативное развитие: | - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям |  | **0,5**  **0,5** | **0,5**  **0,5** | **0,5**  **0,5** | **0,5**  **0,5** |
| Речевое развитие: | развитие речи  подготовка к обучению грамоте | **2** | **1** | **1** | **2** | **1**  **1** |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству: | - рисование  -лепка  - аппликация  музыка | **1**  **1**  **-**  **2** | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **2**  **0,5**  **0,5**  **2** | **2**  **1**  **1**  **2** |
| Занятия по дополнительному образованию | |  |  |  | **1** | **1** |
| Итого | | **10** | **10** | **11** | **14** | **15** |