«Утверждаю»

 Директор МОУ «ОСОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Е. Колесова

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МОУ «Оленегорская cредняя общеобразовательная школа»**

**на 2019-2020 учебный год**

с.Оленегорск

2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

 Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

 Задачи воспитательной работы:

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

 РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

 **Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

 **Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

 Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

 **Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

 **Система дополнительного образования**

 Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

 Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства
* **Организационно-методические мероприятия.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год | Август 2019 | Зам. директора по ВР |  |
| 4 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течение всего года | Зам. директора по ВР, социальный педагог | Первый понедельник каждого месяца |

* **Совещание при директоре.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Результаты воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2019-2020 учебный год | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2019-2020 учебный год. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, соц педагог, педагог-психолог |  |
| 3 | О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. | Октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители. |  |
| 4 | Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном году. | Май | Зам. директора по УЧ и ВР, педагог доп.образ соц. пед, пед-психолог. |  |

* **МО классных руководителей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Организация и планирование дополнительного образования учащихся | Сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Инструктивно-методические консультации с классными руководителями | ноябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 4 | Составление и корректировка социального паспорта класса | 03.09.201910.01.2020 | Соц.педагог, кл.рук-ли |  |
| 5 | Вредные привычки, и как с ними бороться | 04. 02. 2020 | Соц.пед |  |
| 6 | Организация досуга детей и подростков | 28.10.201927.12.201915. 03. 202025.05.2020 |  Соц. педагог |  |
| 7 | Итоги деятельности МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год | 20. 05. 2019 | Зам директора по ВР |  |

* **Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | Общешкольное родительское собрание | Сентябрь | Администрация школы |  |
| 2345 | **Родительский лекторий**1-е классы. Период адаптации. Истоки.2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки.3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома.5-е классы. Сложности адаптационного периода.6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. О привычках полезных и вредных9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведенияДень открытых дверейЖенсоветСоздать родком школы (выбрать председателя) Положение | 1 полугодиеапрельв течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог | Один раз в полугодие |
| 1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки.3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Зам. директора по УР, соц. педагог, психолог | Один раз в полугодие |
| 3 | **Консультация для родителей*** Организация работы классного родительского комитета
* «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
* «Профессии, которые выбирают наши дети»
* Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьФевральАпрель | Соц. педагог,психолог | Один раз в четверть |
| 4 | Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог |  |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | В течение года | Зам. директора по ВР, психолог, социальный педагог |  |

**5. Работа с учащимися.**

* **Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | «Здравствуй школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | сентябрь | Зам. директора по ВР пед.доп образования. |  |
| 2 | Осенний бал 7 класс | сентябрь | Зам. директора по ВР, пед.доп образования. | По особому плану. |
| 3 | Акция «Милосердие» День пожилых людей. | октябрь | Зам. директора по ВР, соц. педагог, пед.доп образования, кл. руководители. | 1. Оказание помощи ветеранам труда, пожилым людям. |
| 4 | «С любовью к Вам, Учителя!» - День учителя. Мероприятия ко дню Матери 9 класс | октябрь | Зам. директора по ВР пед.доп образования, совет старшеклассников. | Праздничное поздравление, день дублера |
| 5 | Конкурс рисунков «Моя идеальная школа» в рамках месячника психологического здоровья | ноябрь | пед.доп образования | Мероприятия по плану. |
| 6 | МО нач.кл. МО ДОДень налима | ноябрь | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, совет старшеклассников, кл. руководители. | Мероприятия по плану.  |
| 7 | Хэллоуин. | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, пед.доп образования. | 1-11 классы |
| 8 | Новый год.11 кл. Представление МО нач.клЯрмарка в ноябре, декабреКонкурс снежных фигур по ступеням | Декабрь  | Зам. директора по ВР, пед.доп образования. | Мероприятия по плану |
| 9 | МО Нирги  | Январь  | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, рук МО | Мероприятия по плану |
| 9 | В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы «Рубежи Победы» | февраль 2020 | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, совет старшеклассников, кл. руководители. | Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья». |
| 10 | Международный женский день8 класс | Март  | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, совет старшеклассников, учитель музыки. | Мероприятия по плану 1-11 классы |
| 11 | Выставка рисунков «Моя мама» | март | Кл. руководители. | 1-4 классы |
| 12 | Неделя детской книги | март | Библиотекарь | 1-6 классы |
| 13 | КВН | апрель |  |  |
| 14 | Акции «Весенняя неделя добра» | Апрель – май  | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, совет старшеклассников, кл. руководители | По индивидуальному плану 1-11 классы. |
| 15 | «Салют, Победа!»- Зарница, Зарничка -Интеллектуальные игры | Май  | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, совет старшеклассников,Кл. руководители | 7-11 классы |
| 16 | Последний звонок. | Май. | Зам. директора по ВР, пед.доп образования. | 9-е и 11-е классы. |
| 17 | Выпускной бал | Июнь  | Зам. директора по ВР, пед.доп образования. | 11-е классы |

***2. Интеллектуально-познавательные направления***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | День знаний | Сентябрь | Зам. директора по ВР. | 1-11 |
| 2 | Интеллектуальный марафон | Октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители | 1-11 |
| 3 | ВСОШ, дистанционны, заочные олимпиады | Октябрь- декабрь | Зам. директора по УВР, предметники, классные руководители | 1-11 |
|  |  |  |  |  |
| 4 | Предметная неделя начальных классовОлимпиада началки | Ноябрь  | Классные руководители | 1-4 |
| 5 | НПК «Шаг в будущее»  | декабрь | Зам.дир по УВР, научные руководители | 1-11 |
| 6 | Неделя дошкольного образования. | ноябрь | Воспитатели | д/с «Нимкан» |
| 7 | Неделя предметов гуманитарного цикла | Февраль  | МО «Гуманитарных наук» | 1-11 |
|  | Конкурс МО | В январе |  |  |
| 8 | Неделя МО «Нирги» | Январь | МО «Нирги» | 1-11 |
| 9 | Неделя МО точных и естественных наук | 1 неделя февраля | МО «Точных и естественных наук» | 5-11 |
|  | Защита портфолио |  |  |  |
| 10 | Защита проектов  | Март | Классные руководители | 1-6 |
| 11 | ВПР  | апрель | Учителя предметники | 1-10 |

**3. *Патриотическое воспитание учащихся.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом». | Сентябрь  | Кл.руководители | 5-11 классы. |
| 2 | Классные часы, уроки гражданственности «27 сентября – День государственности РС(Я)». | Сентябрь  | Кл.руководители | 1-11 классы. |
| 3 | Торжественная линейка «День рождения РДШ» | октябрь | Зам. директора по ВР | 1-11 классы |
|  | Внеклассное мероприятие ко дню правовой помощи детей «Я знаю свои права», конкурс рисунков для начальных классов, конкурс сочинений для 5-11 кл | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, Классные руководители, пед.доп образования | 1-11 классы |
| 4 | Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства | Ноябрь | Классные руководители, зам директора по ВР | 1-11 классы |
| 5 | Конкурс рисунков Классные часы: «День неизвестного солдата», «Права человека», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». | Декабрь | Классные руководители | 5-11 классы |
| 6 | Музыкально-литературная композиция к 75-летию ВОВ | Декабрь  | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, Классные руководители | 1-11 классы |
| 7 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы. «Снежный барс» | Февраль | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, учителя физической культуры. | Мероприятия по плану. |
| 8 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | Февраль | Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ, ст. вожатая. | 1-11 классы. |
| 9 | День космонавтики | Апрель | Зам. директора по ВР, пед.доп образования | 5-11 классы |
| 10 | Подготовка ко Дню Победы | Апрель | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, классные руководители. | Мероприятия по графику. |
| 10 | Школьный фестиваль патриотической песни 1-11 классы. | Май | Зам. директора по ВР, пед.доп образования. | По особому графику. |

**4. Мероприятия по привитию навыков ведения**

**безопасного образа жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | Август | Администрация школы. |  |
| 2 | Классные часы по технике безопасности. | В течение всего года | Классные руководители. | Протоколы. |
| 3 | Рейд по проверке внешнего вида учащихся. | В течение всего года | Соц. педагог, ст. вожатая. | 1-11 классы |
| 4 | Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. | Сентябрь  | Зам. директора по ВР, классные руководители. | По четвертям. |
| 5 | Организация дежурства ДНД. | Сентябрь  | Зам.директора по ВР. | По четвертям. |
| 6 | Инструктаж по ТБ «О правилах безопасности при пожаре» | Сентябрь  | Классные руководители | Оформление школьного стенда. |
| 7 | Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» | Октябрь  | Классные руководители. | 1-11 классы |
| 8 | Правила поведения на реке. | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц. педагог. | 1-11 классы |
| 9 | 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Классные часы по санитарно-эпидемиологическому благополучию обучающегося. | Декабрь  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, пед.доп образования. | 5-11 классы по параллелям.1-11 классы. |
| 10 | Профилактика инфекционных заболеваний. | Февраль | Инструктор по гие, ст. вожатая. | 5-11 классы. |
| 11 | Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». | Март  | Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог. | 9-11 классы. |

**5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Осенний забег. Кросс нации. | Сентябрь | Учителя физической культуры. | По особому графику. |
| 2 | День Здоровья. | Сентябрь | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, учителя физкультуры, классные руководители. | По особому графику. 1-11 классы |
| 3 | Соревнования по настольному теннису, волейболу, шашки и шахматы | ноябрь | Учителя физкультуры. | По особому графику. |
| 4 | Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам. | Октябрь-ноябрь | Соц. педагог, психолог, классные руководители. | По особому графику. 5-11 классы |
| 5 | Соревнования по стрельбе 5-11 классы. | Декабрь  | Преподаватель ОБЖ. | По особому графику. |
| 6 | Соревнования по разборке и сборке учебного автомата, мастер класс по оказанию первой помощи  | Декабрь | Преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры  | По особому графику. |
| 7 | Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни». | Декабрь | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, соц. педагог, психолог. | Мероприятия по плану. |
| 8 | Игры для младших школьников «Зимние забавы». | Январь | Соц. педагог, классные руководители. | 1-4 классы |
| 9 | Спортивные соревнования | Январь | Классные руководители, учителя физкультуры  | 1-4 классы |
| 10 | Соревнования по северному многоборью 5-11 классы. | Февраль | Учителя физкультуры. | По графику. |
| 11 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.  | Февраль | Соц. педагог пед.доп образования, классные руководители. | По особому графику 5-8 классы.  |
| 12 | Спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу | Март-апрель | Учителя физкультуры. | По особому графику. |
| 13 | Соревнования по национальным видам спорта | Апрель-май | Учителя физкультуры. | По графику. |

**6.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке сквера «Ни кто не забыт, ни что не забыто» возле клуба и территории школы. | Сентябрь – октябрь, апрель-май | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, классные руководители. | Мероприятия по особому плану, 5-11 классы |
| 2 | День самоопределения  | Ноябрь  | Зам. директора по ВР, Соц.педагог,психолог | Мероприятия по особому плану, 1-11 классы |
| 3 | Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться». | Декабрь | Соц.педагог,психолог | 9-11 классы. |
| 4 | Экскурсия для старшеклассников по организациям и предприятиям села населения. | Февраль | Классные руководители. | 9-11 классы. |
| 5 | Конкурс мультимедийный презентаций «Профессия моих родителей». | Март | Зам.дир по ВР, соц.педагог классные руководители. | 5-9 классы. |

***7. Этно-культурное воспитание обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Хяҥан хэбдекэн. День налима | В конце октября — в начале ноября | Зам. директора по ВР, классные руководители, пед.доп образования, совет старшеклассников. | 5-11 классы |
| 2 | Таҥха ыйа | Январь  | Классные руководители | 1 — 11 классы |
| 3 | Нӫлтэн хэбдекэн. Встреча солнца | В конце января | Зам. директора по ВР, пед.доп образования, классные руководители, руководитель МО «Нирги», учителя физической культуры. | Праздничное мероприятие |
| 4 | Цветение тундры | Июнь | Классные руководители | Праздничное мероприятие |
| 5 | Ысыах | Июнь | Классные руководители | Праздничное мероприятие |
| 6 | Летний лагерь «Хонҥачан” | Июль | Начальник лагеря | 1-8 классы |