Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Оленегорская средняя общеобразовательная школа»

|  |
| --- |
| Утверждаю:Директор МОУ «ОСОШ»:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Колесова В.Е./ |

**Учебный план**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Оленегорская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**с. Оленегорск – 2020 г.**

**Пояснительная записка**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Оленегорская средняя общеобразовательная школа» (далее — школа) реализует основные общеобразовательные программы:

* начальное общее образование (1-4 классы);
* основное общее образование (5-9 классы);
* основное среднее образование (10-11 классы).

Учебный план школы является нормативным документом, определяющим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии:

* Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
* Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 №373 **(с изменениями);**
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897 (для V классов образовательных организаций, а также для VI-VII классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году) **(с изменениями);**
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 №1015 **(с изменениями);**
* Приказ Министерства образования и науки [Российской Федерации от 06 октября 2009 N 373 (ред. от 29.12.2014)](http://www.sakha.gov.ru/sites/default/files/23/files/File/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%A0%D0%A4%20373_2009.docx) ["Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)](http://www.sakha.gov.ru/sites/default/files/23/files/File/%D0%9C%D0%9E%D0%9D%20%D0%A0%D0%A4%20373_2009.docx) (с изменениями и дополнениями);

- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно –

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». **СанПиН 2.4.2. 2821-10»,** утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г., № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

* Примерного учебного плана для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 01-16/2516 от 25 августа 2011г;
* Приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 01-16/1559 от 26 мая 2011 г. «О введении ФГОС общего образования в 2011-2012 учебном году»;
* Федеральных перечней учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2014г. №253;
* Региональных перечней учебников, допущенных Министерством образования и науки Республики Саха (Якутия) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.
* Приказа Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 2 мая 2012. №01-29/937 «О введении основ религиозной культуры и светской этики в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)»;
* Примерной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
* Письмо Министерства образовании и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. №05-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
* Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. З N360-V “Об образовании”;
* Закон Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)» от 16 октября 1992 г. N1171-XII;
* Приказ Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 29 октября 2010 г. №01-08/1784 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Письмо Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 2 мая 2012. №01-29/937 «О введении основ религиозной культуры и светской этики в общеобразовательных учреждениях Республики Саха (Якутия)»;
* АООП ОВЗ;
* Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Оленегорская средняя общеобразовательная школа»;
* Образовательной программы МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год;
* решение педагогического совета школы об утверждении чебного плана школы на 2020-2021 учебный год, протокол №1 от 30 августа 2020 г.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год сформирован:**

* для 1-4 классов на основе базисного учебного плана Российской Федерации начального общего образования 2009 г. в рамках ФГОС второго поколения;
* для учащегося 5 класса составлен учебный план на основе Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями);
* в 6 - 9 классах на основе базисного учебного плана Российской Федерации основного общего образования в рамках ФГОС;

- в 10 - 11 классах на основе базисного учебного плана Российской Федерации среднего общего образования в рамках ФГОС.

Номенклатура обязательных предметов, количество предметов, количество часов, соответствующих базисному компоненту, предельно допустимая нагрузка учащихся сохранена. Содержание образования распределено по уровням образования начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

По Конституции Российской Федерации (статья 68) и Конституции Республики Саха (Якутия) (статья 46) каждый народ имеет право на сохранение и развитие родного языка и национальной культуры. Обучение и воспитание на родном языке — одно из базовых конституционных прав человека в Российской Федерации. Создание условий для изучения и развития родных языков и национальных культур является одной из важных государственных задач. Исходя из особенностей Муниципального Образования «Юкагирский национальный наслег», запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), за счет части формируемой участниками образовательных стандартов, а также регионального (национально-регионального компонента) с 1 по 9 класс как предметы изучаются «Родной язык» (якутский, эвенский), «Родная литература» (якутское, эвенское).

Учебный план составлен в соответствии нормативными сроками освоения государственных образовательных программ:

* для учащихся 1-4 классов на 4-х летний срок;
* для учащихся 5-9 классов на 5-летний срок;
* для учащихся 10-11 классов на 2-летний срок.

Продолжительность учебного года:

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока по 40 минут каждый. После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Продолжительность учебного года – 33 недели.

Учебные занятия во 2-11 классах проводятся по 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, после 1 и 3 уроков – по 20 минут, после 5 урока перемена – 5 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

 **Режим работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Расписание звонков для 2-11 кл.:** | **Расписание звонков для 1 класса на I-II четверть** (сентябрь-декабрь) |
| 1 урок – 9.00-9.452 урок – 10.05-10.503 урок – 11.00-11.454 урок – 12.05-12.505 урок – 13.00-13.456 урок – 13.50 -14.35 | 20 мин. перемена10 мин. перемена20 мин. перемена10 мин. перемена 5 мин. перемена  | 09:00 – 09:3510:05 – 10:40Динамическая пауза12:05 – 12:40 13:00 – 13:35  |
| **Расписание звонков для 1 класса на III-IV четверть** (январь-май) |
| 09:00 – 09:4010:05 – 10:45Динамическая пауза12:05-12:4513:00-13:40 |

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является достижение выпускниками школы:

* уровня социальной зрелости, достаточной для их дальнейшего самоопределения;
* психологической и функциональной подготовленности к дальнейшему обучению в любом образовательном учреждении;
* уровня социально и профессионально ориентированных личностей, психологически и функционально подготовленных к поступлению в любой ССУЗ, ВУЗ по желанию и способностям.

При составлении учебного плана администрация школы руководствуется

следующими принципами:

* сохранение преемственности между инвариантной и вариативно-индивидуальной частями;
* соблюдение прав учащихся, закрепленных Уставом школы;
* создание условий для реализации агротехнической направленности школы.

Содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет **37% учебного времени**.
  Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждого уровня обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план направлен на достижение следующих целей и задач:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
2. Создание условия для индивидуального развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирования желания и умения учиться;
3. Освоение системы знаний, умений и навыков опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
4. Сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся;
5. Воспитание нравственных, патриотических, эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.

**Структура классов и образовательных программ**

(всего 9 классов - комплектов).

Начальное общее образование — 2 класса/комплекта: объединенные 1 и 3 классы, 2 и 4 классы.

1,2,3,4 классы - работают по программе УМК «Школа России».

Основное общее образование:

В 5 классе один ученик, обучающийся по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями.

6-9 классы — работают по общеобразовательным программам, по рекомендованным учебникам республиканского и федерального перечня.

Среднее общее образование – (10-11 классы) — работают по общеобразовательным программам и рекомендованным учебникам республиканского и федерального перечня. Часы федерального компонента в учебном плане реализуются полностью.

Во всех классах добавлены часы внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Особенности учебного плана**

**Учебный план и его обоснование**

Региональный компонент объединяет предметы региональной компетенции. Предмет «Культура народов РС (Я)» изучается с 1-го по 9 классы, предметы «Родной язык» и «Родная литература» (якутский язык и якутская литература, эвенский язык и эвенская литература) изучаются во всех классах. Часы компонента ОУ использованы для агропрофильного обучения: в 10 классе введен предмет «Основы животноводства», в 11 классе - «Основы сельскохозяйственного производства».

Классы делятся на 2 группы вне зависимости от наполняемости при изучении учебного предмета «Технология» в 5-8 классах на группы мальчиков и девочек.

Часы внеурочной деятельности используются для организации элективных курсов, проектной деятельности, занятий и проведения консультаций.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, определяются содержанием образования и используются по желанию и запросу обучающихся и их родителей. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

**Учебный план**

**начального общего образования**

**1-4 классы (4 вариант) ФГОС**

В 2020 – 2021 учебном году **учебный план 1 – 4 классов** составлен на основе **варианта 4.**

**Годовой календарный учебный график**

***1. Продолжительность учебного года***

Начало учебного года – 01.09.2020 г.

Окончание учебного года – 31.05.2021 г.

* Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 недели;

- во 2-9 классах – 34 недели;

***Количество классов-комплектов***: 9

***2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.***

Учебный год делится на четверти:

**В 1 классе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** | **Продолжительность****(кол-во учебных недель)** |
| 1 четверть | 01.09.2020 г. | 01.11.2020 г. | 9 |
| 2 четверть | 09.11.2020 г. | 27.12.2020 г. | 7 |
| 3 четверть | 11.01.2021 г. | 14.02.2021 г. | 5 |
| 3 четверть | 22.02.2021 г. | 21.03.2021 г. | 4 |
| 4 четверть | 01.04.2021 г. | 31.05.2021 г. | 8 |
| Итого: |  |  | 33 |

**Во 2-4 классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **четверть** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** | **Продолжительность****(кол-во учебных недель)** |
| 1 четверть | 01.09.2020 г. | 01.11.2020 г. | 9 |
| 2 четверть | 09.11.2020 г. | 27.12.2020 г. | 7 |
| 3 четверть | 11.01.2021 г. | 21.03.2021 г. | 10 |
| 4 четверть | 01.04.2021 г. | 31.05.2021 г. | 8 |
| Итого: |  |  | 34 |

***3. Продолжительность каникул в течение учебного года:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **каникулы** | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность** **в днях** |
| Осенние | 02.11.2020 г. | 08.11.2020 г. | 7 |
| Зимние | 28.12.2020 г. | 10.01.2021 г. | 14 |
| весенние | 22.03.2021 г. | 31.03.2021 г. | 10 |
| летние | 01.06.2021 г. | 31.08.2021 г. | 13 недель |

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы с 15.02.2021 г. по 21.02.2021 г. в количестве 7 учебных дней.

***4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:***

* Продолжительность рабочей недели: в 1 классе – 5-дневная; в 2-4 классах 6-дневная.

**Организация второй половины дня:**

* проведение занятий внеаудиторных часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимное мероприятие** | **окончание** |
| 14.30 ч. | 1-ое занятие *(45 мин.)* | 15.15 ч. |
| 15.15 ч. | 1-ая перемена *(10 мин.)* | 15.25 ч. |
| 15.25 ч. | 2-ое занятие *(45 мин.)* | 16.10 ч. |
| 16.10 ч. | 2-ая перемена*(10мин.)* | 16.20 ч. |
| 16.20 ч. | 3-е занятие *(45 мин.)* | 17.05 ч. |

* проведение внеаудиторных занятий — с 14.30 ч. до 17.05 ч.

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования школы, реализующий программу начального общего образования на 2020-2021 учебный год, является важнейшим нормативным документом по ведению и реализации ФГОС. Он определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Из четырех вариантов учебных планов обеспечивающих исполнение федеральных государственных образовательных стандартов школа выбрала вариант 4.

Учебный план разработан с учетом особенностей и специфики образовательной программы начального общего образования и УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана варианта 4 включены следующие учебные предметы: **русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.**

**Русский язык – 1 класс – 3 часа, 2 класс – 4 часа, 3 класс – 3 часа в неделю, 4 класс – 4 часа в неделю.**

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

**Литературное чтение – 1 класс – 1 час в неделю, 2-4 классы – по 2 часа в неделю.**

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

**Родной язык – 1 и 2 классы – по 3 часа в неделю, 3 и 4 классы – по 4 часа в неделю.**

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

**Литературное чтение на родном языке – 1 класс – 2 часа в неделю, 2-4 классы – по 2 часа в неделю.**

Изучение предмета **«Родная литература»** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается **со 2 класса по 2 часа в неделю**. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Математика – 1-4 классы по 4 часа в неделю.**

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Окружающий мир – 1-4 классы – по 2 часа в неделю.**

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

**Основы религиозных культур и светской этики – 0,5 часов в неделю в 4-м классе.** Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «Я» - идентичности.

**Изобразительное искусство, музыка – 1-4 классы – по 1 часу в неделю.**

Изучение предметов **эстетического цикла (Изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** – **1-4** **классы – по 1 часу в неделю.**

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Физическая культура – 1 класс, 2 класс, 3класс, 4 класс по 3 часа в неделю.**

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

**Специфика учебного плана ООП начального общего образования**

В 2020-2021 учебном году в школе второй год в целях оптимизации объединены 1 и 3 классы, 2 и 4 классы. Раздельное обучение предусмотрено по учебным предметам математика, русский язык, а также по родным языкам и литературам.

В 4 классе изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Во 2-4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из 1 часа. Учитывая этнокультурные интересы учащихся, этот час отведен на учебный предмет «Культура народов РС(Я)».

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, часть, формируемая участниками ОО, отсутствует.

**Количество часов** во всех классах **на неделю** составляет **137 ч,** из них **21** час отводится на внеурочную деятельность.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса, а также регионального (национально-регионального компонента), с 1 по 4 классы на группы делятся предметы, изучаемые как «Родной язык», «Родная литература». В 2020 – 2021 учебном году изъявили желание и продолжают изучать:

- «Родной язык» (якутский) и «Родная литература» (якутском) в начальных классах ***изучают 3 учащихся.***

* «Родной язык» (эвенский) и «Родная литература» (эвенском) в начальных классах ***изучают 11 учащихся.***

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся школы.

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса. Промежуточная аттестация проводится: по русскому языку, литературному чтению, родному языку, литературному чтению на родном языке, английскому языку, математике, окружающему миру. Отметки за контрольные работы в рамках промежуточной аттестации учитываются в ходе итогового оценивания выпускника начальной школы. Независимые проверяющие работы ВПР, республиканские, улусные контрольные работы проводятся по графику.

**Система промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Сроки проведения** |
| **Русский язык** |
| Диктант с грамматическим заданием | 1 | 1 | 1 | 17.03.2021 г. |
| Контрольное списывание | 1 |  |  | 08.04.2021 г. |
| Контрольное изложение |  | 1 | 1 | 14.04.2021 г. |
| Контрольный словарный диктант | 1 | 1 | 1 | 22.04.2021 г. |
| Всероссийская проверочная работа |  |  |  | Май по графику |
| **Родной язык** |
| Диктант с грамматическим заданием | 1 | 1 | 1 | 12.03.2021 г. |
| Контрольное списывание | 1 | 1 | 1 | 07.04.2021 г. |
| Контрольное изложение |  | 1 | 1 | 13.04.2021 г. |
| **Математика** |
| Контрольный устный счет | 1 | 1 | 1 | 10.03.2021 г. |
| Контрольная (комбинированная) работа |  | 1 | 1 |  20.04.2021 г. |
| Всероссийская проверочная работа |  |  |  | Сентябрь-октябрь, май по графику |
| **Окружающий мир** |
| Контрольная работа |  | 1 | 1 | Апрель (четвертая неделя) |
| Всероссийская проверочная работа |  |  |  | Сентябрь-октябрь, май по графику |
| **Литературное чтение** |
| Тематический тест | 1 | 1 | 1 | Март (вторая неделя) |
| Творческая работа на заданную тему | 1 | 1 | 1 | Апрель (вторая неделя) |
| **Литературное чтение на родном языке** |
| Тематический тест | 1 | 1 | 1 | Март (вторая неделя) |
| Творческая работа на заданную тему | 1 | 1 | 1 | Апрель (вторая неделя) |

**Сетка часов**

**начального общего образования**

**ФГОС (4 вариант)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | **3** | **4** | **3** | **3** |
| 99 | 136 | 102 | 102 |
| Литературное чтение | **1** | **2** | **2** | **2** |
| 33 | 68 | 68 | 68 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Якутский язык/эвенский язык | **3+3** | **3+3** | **4+4** | **4** |
| 99+99 | 102+102 | 136+136 | 136 |
| Литературное чтение на родном языке | **2+2** | **2+2** | **2+2** | **2** |
| 66+66 | 68+68 | 68+68 | 68 |
| **Иностранный язык** | Английский язык | - | **2** | **2** | **2** |
| - | 68 | 68 | 68 |
| **Математика и информатика** | Математика | **4** | **4** | **4** | **4** |
| 132 | 136 | 136 | 136 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 66 | 68 | 68 | 68 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 0,5 |
| - | - | - | 17 |
| **Искусство** | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 33 | 34 | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Технология** | Технология | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 33 | 34 | 34 | 34 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 99 | 102 | 102 | 102 |
| **Итого часов по 1 части:** | **В неделю** | **21+5** | **25+5** | **25+6** | **25,5** |
| **В год** | **693+165** | **850+170** | **850+204** | **867** |
| **Учебная (урочная) деятельность** | Культура народов РС(Я) | **-** | **1** | **1**  | **0,5** |
|  | - | 34 | 34 | 17 |
| **Итого часов по 2 части:** | **В неделю** | **-** | **1** | **1**  | **0,5** |
| **В год** | **-** | **34** | **34** | **17** |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** | **21+5** | **26+5** | **26+6** | **26** |
| **693+165** | **884+170** | **884+204** | **884** |
| **Внеурочная деятельность по направлениям:** | ***3*** | ***6*** | ***8***  | ***5*** |
| ***99*** | ***204*** | ***272*** | ***170*** |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Шахматы в школе» | 1/33 |  | 1/34 |  |
| «Гимнастика с элементами акробатики» |  |  | 1/34 |  |
| **Духовно-нравственное** | «Юный следопыт» |  | 0,5/17 |  | 0,5/17 |
| Кружок «Дорогою добра» | 0,5/17 |  | 0,5/17 |  |
| «Сахалыы санарабыт» |  |  | 1/34 |  |
| **Социальное** | «Час психолога» |  | 1/34 |  | 1/34 |
| «Основы безопасности жизнедеятельности» | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
|  | «Мир творчества» |  |  |  | 1/34 |
| **Общеинтеллектуальное** | Кружок «В царстве смекалки» | 0,5/16 | - | 0,5/34 |  |
| «Язык родной, дружи со мной!» |  | - | 1/34 | 1/34 |
| «Веселый английский» |  | 1/34 |  |  |
| «Играя, учимся» |  |  | 1/34 |  |
| «В стране родного языка» |  | 1/34 |  |  |
| «Хочу все знать!» |  | 1/34 | 1/34 |  |
| **Общекультурное**  | Музыкальная студия «Дружный хоровод» | 0,5/16 |  | 0,5/17 |  |
|  | Изостудия «Палитра» |  | 1/34 |  |  |
|  | «Путешествие в страну поэзии» |  |  |  | 1/34 |
| **Количество академических часов, подлежащих бюджетному финансированию** |
| **Всего часов** | В неделю | **24** | **32** | **34** | **31** |
| В год | **792** | **1088** | **1156** | **1054** |
| ВСЕГО (учитывая деление на группы) родной язык и литературное чтение на родном языке | **29** | **37** | **40** | **31** |
| **957** | **1258** | **1360** | **1054** |
| С объединением классов | В неделю | **24,5** | **33,5** | **35,5** | **27,5** |
| В год | **808,5** | **1139** | **1207** | **935** |
| ВСЕГО часов по начальной школе | В неделю | **121** |
| В год | **4089,5** |

**Обоснование внеурочной деятельности**

 В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-­оздоровительное, духовно-­нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

**Спортивно-оздоровительное направление** в плане внеурочной деятельности представлено занятиями: «Шахматы в школе» и «Гимнастика с элементами акробатики», т.к. школе ряд лет идет целенаправленная работа по привитию интереса к игре в шахматы, а также с преобладанием количества мальчиков в начальных классах поставлена задача – развивать физическую активность, выносливость и гибкость детей с малого возраста. Занятия «Шахматы в школе» будут проходит в Центре «Точка роста».

Целью реализации **духовно-нравственного направления** является формирование нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлен занятиями «Юный следопыт», с созданием разновозрастной группы. Эти занятия реализуют цели и задачи Единого детского движения, созданного в Республике Саха (Якутия). На занятиях кружка «Сахалыы санарабыт» будет идти работа по приобщению детей к народному эпосу Олонхо в игровой форме. Много жизненные ситуации будут рассмотрены на занятиях «Дорогою добра».

Целью реализации **социального направления** является создание условий для развития эмоционально – волевой и личностно – мотивационной сфер обучающихся, достижение ими личностных и метапредметных результатов. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено занятиями: «Час психолога», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Мир творчества». Этому способствуют оборудования и созданный в школе Центр «Точка роста».

Целью реализации **общекультурного направления** является гармоничное развитие учащихся средствами художественно-эстетического творчества, формирование элементарных коммуникативных умений в общении, обеспечение коммуникативно-психологической адаптации, воспитание дружелюбного отношения к окружающим. В рамках проекта «Музыка для всех» школа своими силами создает музыкальную студию «Дружный хоровод», в рамках проекта «Рисуем все» - изостудию «Палитра», а также с учетом возрастающего интереса у детей к миру поэзии организован кружок «Путешествие в страну поэзии». Такие направления, как танцы, вокальное искусство – реализуются занятиями детей в филиале Детской школы искусств.

Целью реализации **общеинтеллектуального направления** является формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений. На этот учебный год введены развивающие занятия, такие как кружок «В царстве смекалки», «Хочу все знать!», игровые занятия по английскому языку «Веселый мой английский» и «Играя, учимся». Родной язык (эвенский) будет развиваться через занятия «Язык родной, дружи со мной!» и «В стране родного языка».

**Учебный план**

**основного общего образования**

**5-9 классы (4 вариант) ФГОС**

Учебный план школы реализующего основную образовательную программу основного общего образования, определяет рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации

Нормативная база разработки учебных планов основного общего образования на 2020-2021 учебный год обеспечивается следующими документами:

* Закона Российской Федерации «Об образовании Российской федерации» от

29.12.2012г. №273-ФЗ;

* Распоряжение Правительства РС(Я) от 29.01.2014г. № 1581-р «О реализации республиканского проекта «Музыка для всех»»;
* [Примерная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно](http://sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2012_04/16/%20-%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20-%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.rar)-[методического объединения](http://sakha.gov.ru/sites/default/files/page/files/2012_04/16/%20-%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B%20-%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.rar) по общему образованию от 8 апреля 2015г. от 1/15 (4 вариант);
* Устав МОУ «Оленегорская средняя общеобразовательная школа»,

утвержденный учредителем в январе 2018 г.;

* Образовательная программа школы, утвержденная в августе 2020 г.

**Характеристика образовательного процесса**

В 2020-2021 учебном году в школе действует 5 классов-комплектов (5,6,7,8,9 классы), реализующие программы основного общего образования в соответствие с ФГОС.

* 1. ***Продолжительность учебного года***

Начало учебного года – 01.09.2020;

Окончание учебного года – 31.05.2021.

* Продолжительность учебного года:

- в 5-9 классах – 34 недели;

***2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:***

* Продолжительность рабочей недели: 6-дневная рабочая неделя.

***3. Регламентирование образовательного процесса в день:*** Сменности нет.

**Организация второй половины дня:**

* Проведение внеурочных занятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало** | **Режимное мероприятие** | **окончание** |
| 14.30. | 1-ое занятие *(45 мин.)* | 15.15. |
| 15.15. | 1-ая перемена *(10 мин.)* | 15.25. |
| 15.25. | 2-ое занятие *(45 мин.)* | 16.10. |
| 16.10. | 2-ая перемена*(10мин.)* | 16.20. |
| 16.20. | 3-е занятие *(45 мин.)* | 17.05. |

* проведение внеурочных занятий – с 14.30 ч. До 17.05ч.

Учебный план 5 класса составлен по адаптированной основной программе **по варианту 1**.

Учебный план 6-9-х классов составлен на основе учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования по **варианту 4-му** с **изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке.**

Учебный план 6-9 класса определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане отражаются и конкретизируются следующие показатели:

* + 1. - состав учебных предметов;
		2. - недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
		3. - максимально допустимая недельная нагрузка учащихся;
		4. - направления внеурочной деятельности.

Учебный план 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Учебные курсы обязательной части представлены в учебном плане 6-9

классов в полном объеме с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету, что обеспечивает единство школьного образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных

отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** объединяет предметы региональной компетенции. К предметам региональной компетенции относятся «Родная язык и литература» - по 1 часу в 6-9 классах и «Культура народов РС (Я)» - по 1 часу в 6-9 классах.

**Деление класса на группы:** в 6-8 классах на учебном предмете «Технология» класс делится на группы мальчиков и девочек. В связи с малым количеством мальчиков и девочек в классе деление на уроках физической культуры не производится.

По Конституции Российской Федерации (статья 68) и Конституции Республики Саха (Якутия) (статья 46) каждый народ имеет право на сохранение и развитие родного языка и национальной культуры. Обучение и воспитание на родном языке одно из базовых конституционных прав человека в РФ. Создание условий для изучения и развития родных языков и национальных культур является одной из важных государственных задач.

* + 1. **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся школы

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 6-9 классов.

Четвертная (6-9кл.) промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 6-9 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

* Формы письменной проверки:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

* Формы устной проверки:

- рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

* Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 6-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающиеся могут использовать ИКТ.

**Периодичность аттестации:**

- 5-9 классы: последняя неделя каждой учебной четверти;

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости:

- в 5-9 классах по четвертям;

В 5-9 классах по учебным предметам обязательной части выставляется отметка в баллах.

В 5-9 классах по учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок:

- 6-9 классы: речь и культура общения; междисциплинарное обучение; проектная и исследовательская деятельность; лабораторный практикум по физике; задачи с практическим содержанием по математике; избранные вопросы математики; математика: решение текстовых задач; математика: решение тестовых заданий; русский язык, деловая речь, деловое письмо.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План-график мероприятий** | **Сроки** | **Класс** | **Форма** |
| Входные контрольные работы | сентябрь | 6-9 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ | октябрь | 9 | в форме ОГЭ |
| Контрольная работа №1 | октябрь | 6-9 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ | декабрь | 9 | в форме ОГЭ |
| Контрольная работа №2 | декабрь | 6-9 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ | февраль-март | 9 | в форме ОГЭ |
| Контрольная работа №3 | март | 6-9 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ОГЭ | апрель-май | 9 | в форме ОГЭ |

**Сетка часов**

**Основного общего образования**

**6-9 классы (4 вариант) ФГОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные** **области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский** **язык и литература** | Русский язык | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 |
| Литература | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| **Родной язык и родная литература на родном языке** | Якутский язык/эвенский язык | 2/68+2/68 | 2/68 | 2/68+2/68 | 2/68+2/68 |
| Якутская литература/эвенская литература | 1/34+1/34 | 1/34 | 1/34+1/34 | 1/34+1/34 |
| **Иностранный язык** |  Английский язык | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| **Математика и Информатика** | Математика | 5/170 | - | - | - |
| Алгебра | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| Геометрия | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Информатика | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Общественные науки** | История России. Всеобщая Россия | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Естественные науки** | География | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| Физика | - | 2/68 | 2/68 | 3/102 |
| Химия | - | - | 2/68 | 2/68 |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 |
| **Искусство** | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | - |
| Изобразительно искусство | 1/34 | 1/34 | - | - |
| **Технология** | Технология | 2/68+2/68 | 2/68+2/68 | 1/34+1/34 | - |
| **Физическая культура** | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1/34 | 1/34 |
| Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
|  | **ИТОГО:** | **32/1088+5/170** | **33/1122+2/68** | **34/1156+4/136** | **34/1156+3/102** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **1/34** | **2/68** | **2/68** | **2/68** |
| Культура народов РС(Я) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| Родная литература | - | 1/34 | 1/34+1/34 | 1/34+1/34 |
| **ИТОГО (аудиторная нагрузка)** | **33/1122+5/170** | **35/1190+2/68** | **36/1224+5/170** | **36/1224+4/136** |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** | **7/221** | **6/187** | **7/170** | **10/340** |
| Духовно-нравственное | «Золотое перо» | 1/34 |  |  |  |
| «Библиотечный час» |  |  | 1/34 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Развивающие игры для изучения английского языка» | 1/34 |  |  |  |
| «Английская грамматика – это легко!» |  | 1/34 |  |  |
| «Путешествие по Великобританию» |  |  | 1/34 |  |
| «С английским – за границу!» |  |  |  | 1/34 |
| Математика (к) |  |  |  | 1/34 |
| Русский язык (к) |  |  |  | 1/34 |
| Биология (к) |  |  |  | 1/34 |
| Физика (к) |  |  |  | 1/34 |
| Химия (к) |  |  |  | 1/34 |
| Информатика (к) |  |  |  | 1/34 |
| История (к) |  |  |  | 1/34 |
| Обществознание (к) |  |  |  | 1/34 |
| Социальное | «Сатабыл» | 1/34 | 2/68 | 2/68 |  |
| «Креатив» |  | 1/34 |  |  |
| «Шахматы» | 1/34 |  |  |  |
| «Час психолога» |  | 1/34 |  |  |
| «Основы кулинарии» |  |  |  | 1/34 |
| «Цветоводство» | 1/34 |  |  |  |
| Общекультурное  | «Волшебный клубок» | 1/34 |  |  |  |
| Музыкальный салон «Домисолька» | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Спортивное ориентирование» |  |  | 1/34 |  |
| «Играем в шашки» |  |  | 1/34 |  |
| **ВСЕГО** | **в неделю** | **40** | **41** | **43** | **46** |
| **в год** | **1360** | **1394** | **1462** | **1564** |
| ВСЕГО (учитывая деление на группы) технология, родной язык, родная литература | **45** | **43** | **48** | **50** |
| **1530** | **1462** | **1632** | **1700** |
| ВСЕГО часов по основной школе | **186** |
| **6324** |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в основной школе сформирована по пяти направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное и спортивно-оздоровительное, общекультурное.

Занятия «Золотое перо», «Библиотечный час» призваны помочь обучающимся правильно ориентироваться в мире литературы, истории, журналистики.

С получением лингафонного кабинета в кабинете английского языка возрос интерес обучающихся к изучению иностранного (английского) языка, занятия по предмету проводятся в 6-9 классах в игровой форме.

С учетом того, что в школе идет целенаправленная работа по усилению технологии, туризма, шахмат-шашки. С этой целью введены курсы «Сатабыл», «Креатив», «Основы кулинарии», «Цветоводство», «Волшебный клубок», «Шахматы» с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов. В среднем звене в Центре «Точка роста» проводятся занятия: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Играем в шашки», «Спортивное ориентирование».

В виду малокомплектности школы, дополнительные занятия по направлениям музыки, вокального искусства и танца для наибольшей эффективности проводятся по линии филиала Детской школы искусств, а в школе работает музыкальный салон «Домисолька».

В целях подготовки выпускников 9 класса из часов ВУД выделены 8 часов для проведения консультаций по выбранным предметам.

**АООП ООО для обучающегося с УО**

**(интеллектуальными нарушениями)**

**(5 класс)**

Учебный план школы реализующий АООП ООО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Обучение ребенка с особыми образовательными потребностями организуется с согласия родителей, при наличии рекомендации ПМПК на обучение детей по программе вспомогательной школы VIII вида. По данной программе учится 1 ученик в 5 классе.

Обучение осуществляется по программе специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.

Учебный план для детей с умственной отсталостью (VII вид), обучающихся по специальной (коррекционной) программе в условиях общеобразовательного (интегрированного) класса учитывает:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации и Государственного стандарта общего образования согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;

- действующие требования к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189).

Учебный план состоит из двух частей:

- Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, изучение родного языка и литературного чтения на родном языке.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями: «Социально-бытовое ориентирование» и «Час психолога».

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

 Внеурочная деятельность организована по 2-м направлениям (социальное, общекультурное) и является неотъемлемой частью образовательного процесса, направленной на развитие обучающегося. С учетом интересов обучающегося и его родителей в целях развития его трудовых, музыкально-эстетических качеств, введены курсы «Сатабыл» и «Музыкальный салон «Домисолька», в общем количестве 2 часов в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный план общего образования****обучающегося с умственной отсталостью** **(интеллектуальными нарушениями**)**5 класс** |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Федеральный компонент | Русский язык | 4/136 |
| Литература  | 3/102 |
| Родной язык | 2/68 |
| Родная литература | 2/68 |
| Математика  | 6/204 |
| Природоведение  | 2/68 |
| Изобразительное искусство | 1/34 |
| Музыка | 1/34 |
| Физическая культура | 3/34 |
| Технология  | 2/68 |
| КНРС(Я) | 1/34 |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика) |  |
|  | Социально-бытовое ориентирование | 1/34 |
|  | Час психолога | 1/34 |
| **Итого:** | **29/986** |
| **Внеурочная деятельность:** | **2/68** |
| Социальное  | Сатабыл | 1/34 |
| Общекультурное  | Музыкальный салон «Домисолька»  | 1/34 |
| **Всего к финансированию** | **В неделю** | **31** |
|  | **В год**  | **1054** |

|  |
| --- |
| **Промежуточная аттестация** |
| Русский язык | Контрольное списывание |
| Литература | Тест  |
| Родной язык | Контрольное списывание |
| Родная литература | Тест |
| Математика | Контрольная работа |
| Природоведение  | Тест  |

Обучение ученика с особыми образовательными потребностями основывается на принципах гуманизации образовательного процесса, индивидуализации, интеграции и позволяет обеспечить адаптивность и вариативность системы образования. Для обучающегося создаются адекватные условия обучения для получения им образования вместе с нормально развивающими сверстниками. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ученика. На коррекционные занятия отводятся 15-25 минут.

**Учебный план**

**среднего общего образования**

 **10-11 классы ФГОС**

**Пояснительная записка среднего общего образования**

Учебный план школы реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, определяет рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Нормативная база разработки учебных планов среднего общего образования на 2020-2021 учебный год обеспечивается следующими документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. (далее – ФГОС СОО);
* Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ПООП СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);
* Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями).

Требования к наполнению учебного плана на уровне среднего общего образования определены в ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно: учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый):

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Математика и информатика»;

«Иностранные языки»;

«Общественные науки»;

«Естественные науки»;

«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план 10-11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана универсального профиля обучения содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;

- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;

- реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;

- сохранение единого образовательного пространства.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на освоение образовательных программ **среднего общего образования.**

**Федеральный компонент** для 10-11 класса определяет количество учебных часов на изучение предметов федеральной компетенции.

Увеличение часов на такие предметы как «Математика», «Русский язык» необходимо для полноценного освоения предметов и в связи с новыми требованиями при подготовке к ГИА. Увеличились часы в 11 классе по предмету «Родная литература» до 3 часов и уменьшились часы по предмету «Родной язык» до 1 часа в неделю. По 1 часу изучаются такие предметы, как «Биология», «Химия», «Физика».

**Часть учебного плана, формируемая участниками** образовательных отношений включает:

- дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей:

Предмет информатика – 1 час;

Предмет география – 1 час.

**Компонент образовательного учреждения** используется для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением. В 10 классе 2 часа КОУ распределен по предметам: «Основы животноводства» - 1 час и «Урок финансовой грамотности» - 1 час, в 11 классе: 1 час выделен на изучение предмета «Астрономия» и 1 час на предмет «Основы сельскохозяйственного производства».

Всего количество часов компонента образовательной организации составляет **4 часа** (по 2 часа в каждом классе).

**Формы проведения и учебные предметы четвертной (полугодовой)**

**аттестации обучающихся**

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся школы.

Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 10-11 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

* Формы письменной проверки:

- домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

* Формы устной проверки:

- рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

* Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и

устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 10-11 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающимися могут использоваться ИКТ.

Периодичность аттестации:

- последняя неделя каждого учебного полугодия;

Отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании учебной четверти на основе текущих отметок успеваемости по полугодиям.

В 10-11 классах по учебным предметам обязательной части и по учебным предметам КОУ аттестация осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок.

**План-график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Класс** | **Форма** |
| ВПР по предметам | Сентябрь-октябрь | 10 | Тесты, контрольные работы |
| Диагностическое тестирование | Октябрь  | 10 | В форме ЕГЭ |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ | Сентябрь-октябрь | 11 | в форме ЕГЭ |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ | Декабрь  | 11 | в форме ЕГЭ |
| Контрольная работа №1 | Декабрь  | 10-11 | контрольная работа |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ | Февраль-март | 11 | в форме ЕГЭ |
| Репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ | Апрель-май | 11 | в форме ЕГЭ |
| Годовые контрольные работы №2 по всем предметам | Май  | 10-11 | контрольная работа |
| ГИА | май-июнь  | 11 | в форме ЕГЭ |

**Формы контроля по полугодиям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Контрольная работа в форме тестов, диктантов с грамматическим заданием. |
| Литература | Сочинение |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика | Контрольная работа |
| История | Тестовая работа  |
| Обществознание | Тестовая работа  |
| География | Тестовая работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тестовая работа  |
| Физическая культура | Сдача норм ГТО. Обучающиеся, освобожденные от практических занятий, выполняют тестовую работу. |

**Формы проведения и учебные предметы годовой аттестации обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык | Сочинение |
| Математика | Контрольная работа в формате ЕГЭ |
| Предметы по выбору | Тестовые задания в формате ЕГЭ |

**Сетка часов**

**среднего общего образования**

**10-11 классы ФГОС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **10 класс** | **11 класс** | **Общее кол-во часов** |
| **Уровень/кол-во часов в неделю** | **Уровень/кол-во часов в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У-3/102 | У-3/102 | 6/204 |
| Литература | У-5/170 | У-5/170 | 10/340 |
| Родной язык и литература | Родной язык | Б-1/34 | Б-1/34+1/34 | 2/68+1/34 |
| Родная литература | Б-3/102 | Б-3/102+3/102 | 6/204+3/102 |
| Математика и информатика | Алгебра | У-4/136 | У-4/136 | 8/272 |
| Геометрия | У-2/68 | У-2/68 | 4/136 |
| Иностранные языка | Иностранный язык | Б-3/102 | Б-3/102 | 6/204 |
| Естественные науки | Биология | Б-1/34 | Б-1/34 | 2/68 |
| Химия  | Б-1/34 | Б-1/34 | 2/68 |
| Физика  | Б/-1/34 | Б-1/34 | 1/68 |
| Общественные науки | История | Б-2/68 | Б-2/68 | 4/136 |
| Обществознание | Б-2/68 | Б-2/68 | 4/136 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б-3/102 | Б-3/102 | 6/204 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б-1/34 | Б-1/34 | 2/68 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Индивидуальный проект | Урок финансовой грамотности | ЭК/1 |  | 1/34 |
| Основы животноводства | ЭК/1 |  | 1/34 |
| Астрономия  |  | ЭК/1 | 1/34 |
| Основы сельскохозяйственного производства |  | ЭК/1 | 1/34 |
| Дополнительные учебные предметы и элективные курсы по выбору | Информатика | ДП/1 | ДП/1 | 2/68 |
| География | ДП/1 | ДП/1 | 2/68 |
| ИТОГО | 36/1224 | 36/1224+4/136 | 72/2448+4/136 |
| ИТОГО с делением на группы | 36/1224 | 40/1360 | 76/2584 |
| **Внеурочная деятельность по направлениям** |
| Спортивно-оздоровительное | «Туризм и основы туризма» | 1/34 |  | 1/34 |
| Общеинтеллектуальная | Русский язык (к) |  | 1/34 | 1/34 |
| Математика (к) |  | 1/34 | 1/34 |
| Биология (к) |  | 1/34 | 1/34 |
| Химия (к) |  | 1/34 | 1/34 |
| Общекультурное  | Музыкальный салон «Домисолька» | 1/34 |  | 1/34 |
| Социальное | «Сатабыл»  |  | 1/34 | 2/68 |
| «Основы кулинарии» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| «Час психолога» | 1/34 |  | 1/34 |
| «Креатив»  | 1/34 |  | 1/34 |
| Духовно-нравственное | «Библиотечный час» | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| ИТОГО | 6/204 | 7/238 | 13/442 |
| ВСЕГО | 42/1428 | 47/1598 | 89/3026 |
| Итого  | В неделю | 89 |
| В год | 3026 |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность формируется 5-ми направлениями:

- *спортивно-оздоровительной* направленностью: второй год продолжается курс «Туризм и основы туризма», на котором обучающиеся учатся преодолевать природные барьеры с помощью спортивных снаряжений и приемов, принимают участие в школьных соревнованиях по туризму;

*- общеинтеллектуальной* направленностью: основная задача – подготовить выпускников школы к ГИА. В 11 классе, с учетом пожеланий выпускников и их родителей, 4 часа выделены на проведение консультаций по русскому языку, математике, биологии и химии;

*- социальная* направленность использована для приобщения старшеклассников к предпринимательской деятельности и выбраны курсы «Сатабыл», «Основы кулинарии» и «Креатив». 1 час использован для профориентационной работы в старших классах - «Час психолога»;

- *общекультурная* направленность использована для удовлетворения запросов обучающихся занятием в музыкальном салоне «Домисолька»;

- *духовно-нравственная* направленность через выделение по 1-му «Библиотечному часу» в 10-11 классах.

**Деление класса на группы в 10-11 классах:** на группы делятся предметы, изучаемые как «Родной язык», «Родная литература».

В 2020 – 2021 учебном году изъявили желание изучать:

- Родной язык (якутский) и родная литература (в 10 - 11 классах изучают 4 учащихся).

 - Родной язык (эвенский) и родная литература (эвенская) (в 10-11 классах изучают 2 учащихся.

**Общее количество часов по школе, предусмотренных в 2020-2021 учебном году, составляет 14493,5 часов при 427 часов в неделю.**